

Утверждаю:  
Директор  
  
О.А. Пономарёва  
Приказ № 691  
от «02» сентября 2024 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся МБОУ  
«Прохоровская гимназия»  
Прохоровского района  
Белгородской области  
в 2024-2025 учебном году**

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 16.09.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений

<p>2. Разраотка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школьно формируванню функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>До 16.09.2024</p>	<p>Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области</p>
<p>3. Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>До 23.09.2024</p>	<p>Разработан план мероприятий формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год</p>
<p>4. Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>До 27.09.2024</p>	<p>Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года;</p>
<p>- обучающихся 8-9 классов</p>	<p>УВР Руководители ШМО</p>	<p>До 27.09.2024</p>	<p>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям</p>

5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	До 07.10.2024	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (внеурочное время)	Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Руководители ПМО	Ноябрь-декабрь 2024	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ПМО	Заместитель директора по УВР	До 16.09.2024	Скорректированы УП в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП НОО,ООО, СОО
10	Внесение изменений в ООП НОО,ООО, СОО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2. Основной этап</b>				
1	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной компетенции и креативного мышления	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1	Тематические заседания ПМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ПМО	В течение года	Протоколы заседаний ПМО
2	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Январь-март 2025г.	Аналитическая справка
3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
4	Проведение школьных диагностических работ по проверке	Руководители ПМО	Январь 2025 года	Аналитический отчет

	функциональной грамотности			
5	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители ШМО, Учителя - предметники	Апрель – май 2024-2025 г.	Аналитические материалы

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь 2024г
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
	Мониторинг читательской грамотности		В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование креативного мышления

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2. Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3. Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4. Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6. Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1. Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2. Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3. Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4. Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5. Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

Выгляд деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2. Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3. Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4. Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7. Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

### Формирование естественно-научной грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2. Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3. Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5. Итоговая диагностика сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование глобальных компетенций

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2. Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3. Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>•</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4. Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5. Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май