АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОХОРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области (далее – гимназия) осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования гимназии и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии создана образовательная программа дополнительного образования (далее - Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в ОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации Программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика гимназии.

Реализация содержания Программы может быть осуществлено, как самостоятельно педагогами гимназии, так и посредством сетевых форм.

**Цель Программы**: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей, личностного самоопределения и самореализации.

**Общеразвивающие программы реализуются посредством (подходы к разработке и реализации):**

личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях современного мира;

вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ (в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации).

**Функции дополнительного образования детей**

Основными функциями дополнительного образования детей являются:

**образовательная** - обучение по дополнительным общеразвивающим программам, получение обучающимся новых знаний;

**воспитательная** - формирование в школе-интернате социокультурной среды на этой основе четких нравственных ориентиров;

**информационная** - передача педагогическим работником обучающемуся максимального объема информации;

**коммуникативная** - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения обучающегося со сверстниками и взрослыми в свободное время;

**рекреационная** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;

**профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиальную ориентацию;

**интеграционная** - создание единого образовательного пространства школы-интерната;

**компенсаторная** - освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для него фон освоения содержания общего образования, предоставление обучающемуся определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

**социализации** - освоение обучающимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

**самореализации** - самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Данная Программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности детей в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам - это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

**Адресность Программы**

С учетом территориального расположения гимназии и особенностей сетевого взаимодействия, Программа ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих ОУ.

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (секции, кружки и другие), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыху и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.

**Основные механизмы реализации Программы.**

**Дополнительные общеразвивающие программы**

Реализация Программы предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса.

В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования **по следующим направленностям:**

**технической;**

**физкультурно-спортивной;**

**художественной;**

**туристско-краеведческой;**

**- социально-педагогической;**

**- военно-патриотической**

Перечень, содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и ежегодно утверждаются приказом директора ОУ.

Каждая из программ - это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы-интерната.

Дополнительные общеразвивающиепрограммы предназначены для работы с обучающимися от 7 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться на бесплатной основе.