**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Азбука общения»,9 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих разви­тие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приоб­щение к общечеловеческим ценностям.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

 Личностными результатами изучения курса «Азбука общения» является формирование

следующих умений:

- Осознавать личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

- осознавать границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодоление разрыва

между этими областями;

- оценивать усвояемое содержание исходя из социальных и личностных

ценностей;

- -знать основы гражданской идентичности личности;

- Понимать мир профессий, их социальную значимость и содержание.

**Метапредметными результатами изучения курса «Азбука общения» является**

формирование следующих универсальных учебных действий:

– Формулировать навыки противостояния групповому давлению;

– оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся

критериев;

– осознавать необходимость защищать себя, свою жизненную позицию;

– реализовывать уверенное поведение;

– уметь устанавливать близкие отношения с другими людьми;

– принимать свою половую идентификацию;

– уметь выстраивать партнерские отношения с родителями;

– уметь планировать свое будущее;

– уметь планировать свое время;

– слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации видов деятельности.

*9-й класс(34 часа)*

Как быть личностью?

Только вместе. Мое личное место. Неповторимость и индивидуальность.

Мир эмоций.

О пользе и вреде эмоций. Я умею выражать эмоции. Стресс в жизни.

Принятие решения, нахождения компромисса.

Конфликт и компромисс. С точки зрения других. Мозговой штурм.

Как быть с обществом.

Ответственность. Осознанные и неосознанные мотивы. Семейные истории. Идеальная семья.

Круг моей жизни. Мой жизненный путь.

**Цель программы:** развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных

способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями

психологической безопасности.

**Задачи*:***

Осмысление и интериоризация (присвоение) обучающимися системы ценностей:

- Ценность жизни и человека–осознание ответственности за себя и других людей, своего и их

душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

- Ценность общения–понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества,

как одного из основополагающих элементов культуры.

- Ценность добра и истины–осознание себя как части мира, в котором люди соединены

бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в

заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, поступай так, как ты бы хотел, чтобы

поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден ит.д.).

- Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека,

творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

- Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и

взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их

опыту, нравственным идеалам.

- Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести,

достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Формы организации: уроки безопасности, беседы, викторины, часы общения, круглые столы,

диспуты, спортивные игры, тематические творческие работы, акции, конкурсы, дни здоровья.

Виды деятельности: познавательная, спортивно-оздоровительная, социальное творчество,

художественное творчество.

Программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука

общения» разработана для обучающихся 9 класса, рассчитана на 1 год.