**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Проектная мастерская»,7-9 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская»

разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644)
* Авторской программой. Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская». / авт.-сост. О.Ю. Писнова. – Волгоград: Учитель. 2016. – 44 с.

**1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Современной парадигмой образования является обучение в деятельности. Понимание сущности деятельности как системы действий и операций, определённых общей внутренней мотивацией и направленных на достижение определённых целей, может происходить только в условиях взаимодействиях взаимодействия человека с окружающей действительностью: окружающей средой и социумом. В век бурно развивающихся информационных и производственных технологий обучение учащихся на основе интегрированной технологической подготовки может стать связующим звеном понимания целей образовательного процесса.

Новизной программы является форма педагогического управления исследовательской и проектной деятельностью обучающихся во внеурочное время: осуществление деятельности, связанной с освоением процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды в проектной группе. При этом само понятие проектная группа следует понимать как добровольно организованное объединение детей, обучающихся по различным направленностям, под руководством педагогов с целью осуществления исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время.

**Актуальность**программы заключается в том, что она направлена на свободное развитие личности ребёнка, поддержание его физического и психического здоровья, формирование ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, здоровьесберегающей компетенции и компетенции личностного самосовершенствования.

Отличительная особенность данной программы от типовых программ заключается в интеграции отдельных самостоятельных учебных модулей различных направленностей, каждый из которых имеет свои творческие и практические задачи.

Основная идея программы - разработка системы групповой работы с детьми по освоению основ исследовательской и проектной деятельности, ознакомление с деятельностью по различным направленностям и планирование индивидуальной работы с учащимися по «индивидуальным образовательным маршрутам».

Направление деятельности проектной группы:

1.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в соответствии с их творческими интересами.

2.Организация консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе выполнения исследований и разработки проектов учащимися.

3.Организация лекций-консультаций с педагогами по различным направленностям.

4.Распространение и пропаганда материалов о своей деятельности: методических материалов по систематизации опыта работы с проектной группой, исследований и проектов учащихся.

Программа «Проектная мастерская» ориентирована на развитие у обучающихся творческих (изобретательских, организаторских, художественных, научных) и исследовательских способностей, включение детей 13-14 лет в практическое освоение проектной деятельности. В основу содержания программы заложены идеи педагогов-психологов П.Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Н.Ф. Талызиной.

**Цель и задачи программы**

Цель: создание условий для формирования целостной системы универсальных знаний, а так же опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, в исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих возможности для полноценного развития ребёнка во всём многообразии его запросов и интересов.

Задачи:

*Обучающие:*

* обучить целеполаганию, планированию и контролю;
* обучить основам организации и ведению учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности учащихся;
* обучить навыкам использования различных методов исследования и способам сбора и первичной обработки информации: анализу, интерпретации и оценке достоверности, аннотированию, реферированию, компиляции;
* сформировать умение составлять письменный отчёт о работе над исследованием и проектом.

*Развивающие:*

* развить ключевые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, здоровьесберегающие и компетенции личностного самосовершенствования;
* сформировать умение планировать свою работу над проектом;
* сформировать навыки выступления и аргументированного отстаивания своей позиции; сформировать навыки устной презентации;
* сформировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом;
* сформировать навыки сотрудничества.

*Воспитывающие:*

* повысить уровень образованности учащихся за счёт формирования целостного представления об окружающем мире;
* воспитать личность, способную к самоактуализации в постоянно изменяющихся социально-культурных условиях;
* способствовать социализации учащихся в детском коллективе, в частности, и в современном мире в целом.

**Формы организации учебной деятельности**

Для организации занятий используются следующие формы:

* коллективная форма обучения;
* групповая форма обучения;
* парная форма работы;
* индивидуальная форма работы;

**Используемые виды контроля:**

* вводный контроль исходного уровня готовности к освоению программы;
* промежуточный контроль (по разделу, по итогам полугодия, по модулю);
* итоговый (по программе в целом).