**Фннотацияк рабочей программе внеурочной деятельности «Развитие информационно – технической компетенции»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие информационно – технической компетенции» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению и нацелена на формирование готовности и способности, учащихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям. Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Программа внеурочной деятельности является логическим дополнением обучения на уровне сренего общего образования и раздвигает границы учебного предмета Информатика. Программа уточняет содержание тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с последовательным изучением разделов и тем учебного предмета. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Целью программы внеурочной деятельности является формирование информационной и технической компетентности школьников. *Задачи программы :*

* Формирование у учащихся общего представления о компьютере;
* Формирование у учащихся общенаучных и общекультурных навыков работы с информацией;
* Овладение учащимися новыми информационными технологиями;
* Воспитание общественно значимых качеств личности человека;
* Формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
* Формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
* Формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека.

**Актуальность программы**обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать ее, преобразовывать информацию, анализировать ее, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося. Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет дает возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Основная идея - научить детей работать с вычислительными и информационными системами, персональными компьютерами. Программа рассчитана на

2

изучение основ информатики и вычислительной техники в системе внеурочной деятельности в течение двух лет.

Новизна программы и актуальность. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование комиетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. В основу программы положено развитие творческих способностей детей по средствам включения новых компьютерных технологий:

* Интерактивной доски.

В качестве иллюстрационного материала используется имеющиеся электронные учебники, компьютерные обучающие программы, презентации. Включение демонстрационных материалов в обучение усиливает активное восприятие детьми теории, способствует владению информационными технологиями.

Большое значение на занятиях объединения уделяется созданию условий для повышения познавательного интереса к предмету через такие формы работы, как:

* интеллектуальные игры по информатике;
* конкурсы;
* творческие проекты.

Программа курса внеурочной деятельности «ITинформационно – технической компетентности» построена на принципах:

Доступности - при изложении материала учитываются возрастные особенности детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности - человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности - для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Сегодня компьютер используется в самых разных областях жизнедеятельности человека: в обучении, развлечении, работе, общении и т. д. Поэтому становится актуальным приобретение навыков работы на компьютере, необходимых начальных, базовых знаний, благодаря которым пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя уверенно, а его работа будет продуктивной. Внеурочная деятельность поможет ребятам овладеть компьютером и научит применять полученные знания на практике.

Подросток в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Обучающиеся среднего звена выражают большой интерес к работе на компьютере, которая в свою очередь является хорошим стимулом для увеличения потребности в приобретении знаний, продолжении образования.

Нужно учитывать, что в среднем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе, но при этом игра сохраняет свою немаловажную роль. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать учебную деятельность интересной. Дети при восприятии материала обращают внимание на его яркую подачу, эмоциональную окраску, поэтому основной формой объяснения материала должна быть демонстрация.

Развитие УУД в основной школе целесообразно в рамках использования возможностей современной информационной образовательной среды:

* как средства обучения, повышающего эффективность и качество подготовки школьников, организующего оперативную консультационную помощь в целях формирования культуры учебной деятельности в 00;
* инструмента познания за счет формирования навыков исследовательской деятельности путем моделирования работы научных лабораторий, организации совместных учебных и исследовательских работ учеников и учителей, возможностей оперативной и самостоятельной обработки результатов экспериментальной деятельности;
* средства телекоммуникации, формирующего умения и навыки получения необходимой информации из разнообразных источников;
* средства развития личности за счет формирования навыков культуры общения;
* эффективного инструмента контроля и коррекции результатов учебной деятельности.

Данная программа позволяет подготовить учащихся к самостоятельной исследовательской практике.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности для учащихся уровня среднего общего образования 10-11 классов является расширением предмета «Информатика и ИКТ» предметной области «Математика и информатика».

Основополагающими принципами построения программы являются: целостность и непрерывность; научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность; концентричность в структуризации материала.

В рамках предмета «Информатика и ИКТ» не рассматривается ни один из разделов данной программы, что позволяет заинтересовать обучающихся при изучении материала курса.

***Формы занятий:***

* по количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая;
* по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
* по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

***Виды деятельности,*** практическая, поисковая, игровая, познавательная.

**Описание места курса в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) вошел в план внеурочной деятельности учебного плана.

Программа внеурочной деятельности учащихся представляет систему практических занятий для обучающихся в возрасте 15-17 лет.

Программа внеурочной деятельности включает 68 занятий - 1 занятие в неделю, 34 занятия за учебный год в 10,11 классе.

Продолжительность занятий - 40 минут