**Аннотация к рабочей программе**

 **дополнительного образования «Плавание»**

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры (М., 2001) предметом обучения является курс плавания, рассчитанный на 144 часа-1 год обучения, 216 часов - 2, 3 год обучения. Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет. В процессе овладения этой деятельностью у воспитанников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, предлагаемая программа по плаванию для учащихся способствует освоению следующих навыков:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в плавании;

- обучение физическим упражнениям в таком виде спорта как плавание;

- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, координации движений;

- формирование общих представлений о плавании, его значение в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям плаванием;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Разработанная в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и ОБЖ, Минимальным требованиям к уровню подготовки учащихся школы по плаванию, предлагаемая учебная программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (бассейн);

- на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;

- на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- на достижение меж предметных связей, нацеливающих планирование предметного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области плавания, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых процессов и явлений;

- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний и умений, самостоятельных занятий плаванием.