

## Аннотация к рабочей программе по истории России и всеобщей истории

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история», составлена в соответствии с:

- положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Концепции единого учебнометодического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);

- с учетом целевого раздела основной образовательной программы МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области;

- с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области;

- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории (далее – ПООП ООО),

- с учетом авторской рабочей программой по учебному предмету «История России». 6-10 класс, к учебникам под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, издательства «Просвещение», <https://prosv.ru/assistance/umk/history-torkunov.html>

- с учетом авторских рабочих программ по учебному предмету «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. СорокаЦюпы». 5-10 класс, издательства «Просвещение»: <https://prosv.ru/assistance/umk/historyvigasin.html>

Согласно учебному плану на изучение истории отводится:

в 5 классе – 68 часов (2 ч. в неделю);

в 6 классе – 68 часов (2 ч. в неделю): Всеобщая история – 28 ч, история России – 40 ч.,

в 7 классе – 68 часов (2 ч. в неделю): Всеобщая история – 28 ч., история России 40 ч.;

в 8 классе – 68 часов (2 ч. в неделю): Всеобщая история – 28 часов, история России 40 ч.;

в 9 классе – 68 часов (2 ч. в неделю): Всеобщая история – 28 часов, история России 40 ч.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источникововедческого анализа при работе историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края