

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (второй иностранный)

Рабочая программа по немецкому языку для 5- 9 классов составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от «17» декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 29.12.2014 г. №1644., от 31.12.2015 г. №1577; программы основного общего образования по иностранному языку и авторской программы «Немецкий язык», 5-9 классы. Предметная линия учебников М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман»: М.: Просвещение. На основании примерного учебного плана (уровня ОО) на изучение предмета немецкий язык (второй иностранный) отводится в 5-9 классах 1 час в неделю (34 недели). Соответственно изменено количество часов авторской программы.

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Иностранный язык»-

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей формального и содержательного плана. К первым относятся: меньшее количество выделяемых на него учебных часов (2 часа, а не 3 часа, как на первый иностранный язык в 5-9 классах); более сжатые сроки его изучения (начиная не с начальной, а с основной школы). Особенности содержательного плана являются:

- его изучение осуществляется в условиях контактирования трёх языков — родного, первого (ИЯ1) и второго иностранного языка (ИЯ2), что, с одной стороны, обуславливает более интенсивное развитие речевой способности учащихся в целом и положительно сказывается на образовательном процессе;

- проблемы интерференции (отрицательного воздействия) не только со стороны родного языка, но и со стороны первого иностранного языка, что вызывает определённые трудности;

- большие возможности для опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, для положительного переноса, особенно если изучаются языки одной языковой группы.

В соответствии с учебным планом в 5-9 классах на данный предмет выделяются 1 час в неделю (34 учебные недели - 34 часа в год в каждом классе), на уровень обучения – 170 часов.

Специфика содержания предмета «Немецкий язык» (второй иностранный) обуславливает тесное взаимодействие, смысловое единство трех групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.