

Аннотация к рабочей программе русский язык для умственно отсталых детей

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона РФ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г.;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;

Учебного плана МБОУ «Прохоровская гимназия»
Данная адаптированная рабочая программа адресована учащимся 9 класса, срок реализации 1 год.

Изучение русского языка в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития обучающегося.

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе являются: - письменная работа – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты и др.;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и т.п.;

- наблюдение за учащимся во время учебно-воспитательного процесса;

- комбинированная проверка - сочетание указанных выше форм проверок;

- стартовая диагностика (урок контроля знаний) – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения предметных и личностных результатов освоения АООП у каждого ученика школы

- итоговая диагностика (урок контроля знаний) – процедура, проводимая с целью определения степени овладения предметными и личностными результатами освоения АООП каждым учеником школы в конце учебного года.

Программный материал расположен концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

На изучение учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Язык и речевая практика») в 9 классе отводится 3,5 часа в неделю, 119 часов в год (34 учебные недели)