

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 кл для детей с ОВЗ (РАС)**

Рабочая программа курса ОБЖ для обучающихся с расстройством аустического спектра (РАС) 5-9 классов разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31 марта 2023 года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Учебный план МБОУ «Прохоровская гимназия» на 2023-2024 учебный год.

6. Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 2023 г. «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения».

6. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин ОУ.

7. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в 2023-2024 уч.г. в общеобразовательных учебных заведениях Белгородской области».

8. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

9. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Основы безопасности жизнедеятельности. Составитель А.Т. Смирнов-М.: Просвещение, 2019 г

В процессе обучения детей с задержкой психического развития по **ОБЖ** реализуются следующие **коррекционные задачи**:

### **Образовательно-коррекционные:**

1. Формирование правильного понимания безопасности жизнедеятельности.
2. Овладения учащимися умений видеть происходящие явления, объяснять их, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.
3. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

### **Воспитательно-коррекционные:**

1. Формирование у обучающихся качеств думающей и легко адаптирующейся личности.
2. Воспитание положительных качеств, таких как честность, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.
3. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

### **Коррекционно-развивающие:**

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности.
2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.
3. Развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы на уроках ОБЖ.
4. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания.
5. Повышение уровня развития наглядно-образного и логического мышления
6. Развитие приёмов учебной деятельности.

### **Основные подходы к организации учебного процесса для учащегося с РАС:**

- ☐ Подбор заданий, максимально возбуждающих активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности.
- ☐ Приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития учащегося с РАС.
- ☐ Индивидуальный подход.
- Повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий.
- ☐ Постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий.
- ☐ Использование многократных указаний, упражнений.
- ☐ Использование поощрений, повышение самооценки ребенка, укрепление в нем веры в свои силы.
- ☐ Поэтапное обобщение проделанной на уроке работы.
- ☐ Использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций.

Программа по ОБЖ для 5-9 классов с (РАС) полностью реализует требования образовательного стандарта второго поколения «Безопасность жизнедеятельности», которая обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.