**Аннотация к рабочей программе** **по предмету «География»**

 **уровень обучения (класс) среднее общее образование, 10-11 классы**

**уровень базовый**

Рабочая программа составлена на основе программы курса «География. 10-11 классы. Базовый уровень». Авторы А. П. Кузнецов, Э. В. Ким.

Содержание курса отвечает фундаментальному ядру содержания образования в части «География» и реализует идеи Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России. Данный курс посвящен изучению географии современного мира с упором на выявление места и роли в нем России.

Главной **целью** изучения курса является формирование у обучающихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Одной из важнейших **задач** курса является формирование у обучающихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Курс «География. 10—11 классы. Базовый уровень» является завершающим курсом. В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени среднего (полного) общего образования предшествует курс географии основной школы. Содержание курса географии 5—9 классов является базой для изучения общих географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе.

В процессе изучения нового курса больше внимания уделяется практическим методам обучения, самостоятельной работе обучающихся с различными источниками географической информации. При этом предполагается более широкое использование таких форм обучения, как лекционно – семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита научных проектов, электронных презентаций, подготовка рефератов. Содержание курса дает возможность подготовить обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

География относится к обществоведческим дисциплинам. На изучение предмета отводится 68 часов (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе), в неделю – 1 час. Предусмотрено выполнение 11 практических работ (5 работ в 10 классе, 6 работ в 11 классе).

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

 Используемый УМК:

 1. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / А.П. Кузнецов, Э.В.Ким.-5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.-367, [1] с.: ил., карт.

 2. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: рабочая тетрадь к учебнику А.П. Кузнецова, Э.В. Ким «. География. 10-11 классы. Базовый уровень / А.П. Кузнецов, Э.В.Ким.- 2-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2015.-110, [2] с.

 3. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.- М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 2015.

 4. Контурные карты. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 2013.