

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Русский язык
Уровень образования	Среднее общее образование (10-11 класс)
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</li> <li>- Примерная программа среднего общего образования по русскому языку;</li> <li>- Программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина)/ Н.Г.Гольцова.-7-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2016 г.</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>10 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2016.</p> <p>11 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2016.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i><b>Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>приобретение знаний</b> о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;</li> <li>• <b>овладение умениями и навыками</b> использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;</li> <li>• <b>формирование</b> способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>освоение компетенций</b> – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10 класс- 34 часа (1 час в неделю) 11 класс- 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b><i>В результате изучения русского языка выпускник должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;</li> <li>● системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;</li> <li>● понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;</li> <li>● компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;</li> <li>● основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;</li> </ul> <p><b><i>уметь</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;</li> <li>● разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;</li> <li>● проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;</li> <li>● оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>● объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;</li> </ul> <p><b><i>аудирование и чтение</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>● извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>● владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul> <p><b><i>говорение и письмо</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в</li> </ul>

	<p>социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;</li> <li>• применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> </ul> <p><b><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>• углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;</li> <li>• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>• увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;</li> <li>• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>• удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;</li> <li>• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul>
--	--