**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Химия» 10-11 класс, базовый уровень**

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоенияфедеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебногопредмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основныеобразовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации напериод до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 10-11 классов (О.С. Габриелян).

Цели и задачи:

• формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоениеязыка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомлениес историей их развития и становления;

• формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений,имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

• развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

• адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятиюграмотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

• формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработкиинформации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познаниихимии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химическихпроцессов на организм человека и природную среду;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями,использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярнойинформации химического содержания;

• формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании ипроведении химического эксперимента;

• воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов исохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своемуздоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений вситуациях, связанных с химическими явлениями.

 Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час внеделю).

Основные разделы дисциплины.

10 класс – Органическая химия: Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения.

11 класс – Общая и неорганическая химия: Теоретические основы химии. Неорганическая химия. Химия и жизнь

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года).

Контроль состоит из устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ.