

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Технология»
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи,
вариант 5.2**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи «Технология» является учебным предметом обязательной предметной области «Технология». Рабочая программа учебного предмета в 1-4 классах разработана с учётом концептуальных подходов УМК «Школа России».

Учебники «Технология» УМК «Школа России»:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс

Задачами программы являются:

- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в трудовой деятельности;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- освоение технологических знаний, технологической культуры, получаемых при изучении предметов начальной школы, а также на основе включения в разнообразные виды технологической деятельности;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития, помощи близким;
- обучение планированию организации практической деятельности, осуществлению объективной оценки процесса и результатов деятельности, соблюдению безопасных приемов работы при работе с различными инструментами и материалами;

- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, причастности к коллективной трудовой деятельности;
- овладение первоначальными умениями поиска, передачи, хранения, преобразования информации в процессе работы с компьютером;
- коррекция и развитие психических процессов, мелкой моторики, речи.

Коррекционная направленность обучения технологии учащихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

- 1) развитие трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, умений адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- 2) формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- 3) развитие психических процессов, мелкой моторики;
- 4) обогащение лексикона словами, обозначающими материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия;
- 5) развитие умений на основе последовательности трудовых операций при изготовлении изделия составлять план связного рассказа о проделанной работе.

-в 1 классе на изучение технологии в учебном плане отводится 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели).

-во 2 классах на изучение технологии в учебном плане отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

-в 3 классах на изучение технологии в учебном плане отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)

-в 4 классах на изучение технологии в учебном плане отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)