

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«ОРКСЭ»
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи,
вариант 5.2**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.), разработанной в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи «Основы религиозных культур и светской этики» является учебным предметом обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Рабочая программа учебного предмета в 4 классе разработана с учётом концептуальных подходов УМК «Школа России».

Учебники «Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа России»:

Целью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Коррекционная направленность обучения окружающему миру обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

1. формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
2. развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы;
3. формирование знаний о человеке;
4. развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими;
5. формирование первоначальных представлений о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей;
6. формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика;
7. формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных ситуациях;

8. практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия;
9. развитие стремления к достижениям в учебе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем;
10. накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия;
11. развитие понимания взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и окружающей среды;
12. развитие процессов обобщения, систематизации, логического мышления, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью;
13. развитие речи обучающихся, совершенствование познавательной функции речи.

-в 4 классах на изучение основ религиозных культур и светской этики в учебном плане отводится 34 часов в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).