

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Родной (русский) язык»  
для обучающихся с ЗПР,  
вариант 7.1**

**Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»** является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР «Родной язык (русский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Рабочая программа учебного предмета во 2-4 классах разработана с учётом концептуальных подходов УМК «Школа России».

**Учебники «Русский язык» УМК «Школа России»:**

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. в 2-х частях;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. в 2-х частях;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. в 2-х частях.

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Родной язык (русский)» реализует следующие **цели**:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается со 2 по 4 классы (в качестве родного языка изучается русский язык).

**Коррекционная направленность обучения литературному чтению** обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

- 1) профилактика специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок;
- 2) развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- 3) развитие способности пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту бытовых задач;
- 4) развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося;
- 5) обучение правилам коммуникации и умениям использовать их в актуальных для обучающихся бытовых ситуациях, расширение и обогащение опыта коммуникации обучающегося в ближнем и дальнем окружении, развитие потребности и умений активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) коррекция нарушений психического и речевого развития обучающихся;
- 7) формирование «чувства» языка, умения отличать правильные языковые формы от неправильных;
- 8) формирование языковых обобщений (фонематических, морфологических, синтаксических);
- 9) развитие навыков семантического программирования и языкового оформления как предложений, так и текста;
- 10) формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом (умение выделять части текста, составлять план текста и т.д.);
- 11) формирование умения выражать свои мысли.

*-во 2 классах на изучение родного языка (русского) в учебном плане отводится 17 часов в год (34 учебные недели).*

*-в 3 классах на изучение родного языка (русского) в учебном плане отводится 17 часов в год (34 учебные недели).*

*-в 4 классах на изучение родного языка (русского) в учебном плане отводится 17 часов в год (34 учебные недели).*

**Итоговая работа** в рамках проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах проводится в форме творческого проекта.