

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Математика»  
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи,  
вариант 5.2**

**Рабочая программа учебного предмета «Математика»** является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» Рабочая программа учебного предмета в 1-4 классах разработана с учётом концептуальных подходов УМК «Школа России».

**Учебники «Математика» УМК «Школа России»:**

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс в 2-х частях;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 класс в 2-х частях;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс в 2-х частях;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс в 2-х частях.

Основные **задачи** курса математики в начальной школе для обучающихся с ТНР заключаются в том, чтобы:

- сформировать психологические механизмы, обеспечивающие успешность овладения математической деятельностью и применения математического опыта в практической жизни;
- обеспечить усвоение письменной (нумерации) и буквенной символики чисел;
- сформировать стойкие вычислительные навыки;
- сформировать умение анализировать условие задачи, определять связи между ее отдельными компонентами;
- сформировать умение находить правильное решение задачи;
- сформировать представления об элементах геометрии (познакомить обучающихся с простейшими геометрическими понятиями и формами);
- развивать у обучающихся интерес к математике и математические способности;
- совершенствовать внимание, память, восприятие, логические операции сравнения, классификации, сериации, умозаключения, мышление;
- сформировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- обогащать/развивать математическую речь;
- обеспечить профилактику дискалькулии.

Математическая деятельность обучающихся с ТНР способствует развитию наглядно-действенного, наглядно-образного, вербально-логического мышления. Она дает возможность сформировать и закрепить абстрактные, отвлеченные, обобщающие понятия, способствует развитию процессов символизации, навыка понимания информации, представленной разными способами (текст задачи, формулировка правила, таблицы, алгоритм действий и т.п.), формированию математической лексики, пониманию и употреблению сложных логико-грамматических конструкций, связной устной и письменной речи (порождение связанного учебного высказывания с

использованием математических терминов и понятий), обеспечивает профилактику дискалькулии.

Уроки математики развивают наблюдательность, воображение, творческую активность, обучают приемам самостоятельной работы, способствуют формированию навыков самоконтроля.

**Коррекционная направленность обучения математике** обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

- активизация математической стороны речи детей в единстве с их мышлением (повторение собственной речи, хоровое чтение, индивидуальное комментирование);
- создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- профилактика дискалькулии;
- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

***-в 1 классе на изучение математики в учебном плане отводится 124 часа в год (33 учебные недели).***

В соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) **обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующего требования: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. В связи с этим произведена корректировка учебных часов в сторону уменьшения учебной нагрузки для обучающихся 1-х классов.

***-во 2 классах на изучение математики в учебном плане отводится 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели)***

***-в 3 классах на изучение математики в учебном плане отводится 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели)***

***-в 4 классах на изучение математики в учебном плане отводится 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели)***

**Итоговая работа** в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой (годовой) контрольной работы.