**ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ**

**МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# **Раздел 1.1. Введение: нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы**

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*)).

Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона

«Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

##  Пункт 5. Какая учебно-методическая документация входит в Федеральную программу?

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, План и иные компоненты.

К иным компонентам Федеральной программы отнесены:

*Планируемые результаты реализации Программы,*

*Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ,*

*Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по*

*образовательным областям,*

*Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы,*

*Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,*

*Способы и направления поддержки детской инициативы,*

 *Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями*

*обучающихся,*

*Направления и задачи коррекционно-развивающей работы,*

*Психолого-педагогические условия реализации Программы,*

*Особенности организации развивающей предметно-*

*пространственной среды,*

*Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,*

*Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы,*

*Кадровые условия реализации Программы.*

*ФГОС ДО, определяя требования к структуре Программы, условиям и результатам ее освоения,* ***не содержит требований к такой учебно- методической документации как учебный план, учебный календарный график, рабочие программы.*** *Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 статьи 64; часть 1 статьи 58 Закона об образовании).*

*Соответственно, Федеральная программа, разработанная на основе ФГОС ДО, не содержит перечисленной документации, оценочных материалов.*