

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области**

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района, Белгородской области</p> <p align="center">протокол № 1 от «31» августа 2023</p>	<p>Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области</p> <p align="center">протокол № 1 от «31» августа 2023</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области</p> <p align="right"> П.О.П. Пономарева О.А. Приказ № 528 от «31 августа» 2023</p>
---	--	---

**ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования для 7-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год**

п. Прохоровка

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы работы, объём внеурочной деятельности для обучающихся 7-9 классов на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
5. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
6. Постановление Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
8. Локальные акты МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательная «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области - учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*

- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» внесены изменения в План внеурочной деятельности, а именно в количество часов по направлениям, отведённым на внеурочную деятельность.

➤ Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья детей, рациональная организация физкультурно – оздоровительной деятельности обучающихся, просветительско-воспитательная работа со школьниками, направленная на формирование понятий о ценности здоровья, необходимости здорового образа жизни.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- объединением «Физкультура!» для обучающихся 7,8,9 классов в объёме 1 час в неделю;
- объединением «Уроки здоровья» для обучающихся 7-9-х классов в объёме -1 час в неделю;
- объединением "Шахматы" для обучающихся 8 -а класса в объёме -1 час в неделю;

➤ Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания; формирование гражданско – патриотического сознания, нравственных позиций, воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства,

обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Основные задачи:

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Духовно - нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Объединением «Разговоры о важном» для обучающихся 7,8,9 классов в объеме 1 час в неделю;
- объединением «Православная культура» для обучающихся 7,8,9 классов в объёме 1 час в неделю;
 - Целью реализации социального направления является стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формированию социальной компетенции и компетенций социального взаимодействия.

Основные задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям; «Православная культура»

- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Объединением «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 7,8,9 классов в объеме 1 час в неделю;
- Объединением «Моя Россия – мои горизонты» для обучающихся 7,8,9 классов в объеме 1 час в неделю;
- объединением «Экология» для обучающихся классов, в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребенка, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- объединением «Основы программирования на Python» для обучающихся -7-9 классов в объёме 1 часа в неделю;
- объединением «Проектная мастерская» для обучающихся 7-8 классов в объёме 1 час в неделю;
- объединением «Введение в избирательное право» для обучающихся 9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родному краю;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

- **Общекультурное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:
- объединением «Дискуссионный клуб» для обучающихся 7 классов в объёме 1 час в неделю.
- Объединением «Любительский театр и праздники» для обучающихся 8,9 классов в объёме 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности для обучающихся

7 класса на уровне основного общего образования

Направление	Форма организации	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Духовно нравственное	«Разговоры о важном»;	1	1	1
	«ПК»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура»	1	1	1
	Уроки здоровья	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	1	1	1
	«Проектная мастерская»	1	1	-
	«Введение в избирательное право»	-	-	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1
	«Моя Россия-мои горизонты»	1	1	1
Общекультурное	«Дискуссионный клуб»	1	1	1
Объем недельной нагрузки (часов)		Макс. 9	Макс. 9	Макс. 9

**План внеурочной деятельности для обучающихся
8 класса на уровне основного общего образования**

Направление	Форма организации	8 кл.	9 кл.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
	«ПК»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» (8а)/ уроки здоровья (8б, в, г, д)	1	1
Общеинтеллектуальное	«Проектная мастерская»	1	1
	«Введение в избирательное право»	-	1
	«Основы программирования на Python»	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамоты»	1	1
	«Экология»	1	1
Общекультурное	«Мои Россия-мои горизонты»	1	1
	«Любительский театр и праздники»	1	1
Объем недельной нагрузки (часов)		Макс. 9	Макс. 10

**План внеурочной деятельности для обучающихся
9 класса на уровне основного общего образования**

Направление	Форма организации	9 кл.
Духовно нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«ПК»	1
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	1
	Физическая культура	1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»	1
	« Мои Россия-мои горизонты»	1

Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1
	«Введение в избирательное право»	1
Общекультурное	«Азбука общения»	1
	«Любительский театр и праздники»	1
Объем недельной нагрузки (часов)		Макс. 10