

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области**

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района, Белгородской области</p> <p align="center">протокол № 1 от «31» августа 2023</p>	<p>Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области</p> <p align="center">протокол № 1 от «31» августа 2023</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области</p> <p align="center"> Конюмарева О.А. Приказ № 528 от «31 августа» 2023</p>
---	--	---

**ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области »
на 2023-2024 учебный год**

п. Прохоровка

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год определяется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Мин Просвещения от 22-03-2021 №115.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Мин. Просвещения от 31. 05. 2021 №286.
- Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утверждённым приказом Мин просвещения от 31. 05. 2021 № 287.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Мин .Обр. науки от 06. 10. 2009 года № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утверждённым приказом Минобрнауки от 17.12 .2010 № 1897.
- Федеральным государственным об образовательном стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17. 05. 2012 № 413.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Мин.Просвещения от 16.11.2022 № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Мин.Просвещения от 16.11.2022 № 993;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Мин.Просвещения от 23.11.2022 № 1014;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/0.
- Письмом от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Основной образовательной программой МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Локальные акты МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и

целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области:

создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;
- Обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;
- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Результат внеурочной деятельности – развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 10-11 классах на уровне среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС СОО, утвержденными приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, организуется МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области **последующим направлениям развития личности:**

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Режим организации внеурочной деятельности

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648- 20).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2023 года по 26 мая 2024 года, количество учебных недель –34– определяется Календарным учебным графиком МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области на 2023/2024 учебный год.

Продолжительность занятий в 10-11 классах составляет – 40 минут.

Перерыв между учебной (урочной) и вне урочной деятельностью – не менее 20 минут, между занятием и внеурочной деятельностью –

10 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено. ***Минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек.***

В целях организации работы ОУ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>(видео уроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
3. Образовательный портал «Учи.ру».
4. Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами и воспитателями групп продлённого дня школы, педагогами дополнительного образования школы

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия.

Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию), так и не линейные программы (занятия могут проводиться в любое время, включая выходные и каникулы с учетом использования учебных часов, отведенных на нелинейные программы).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др.

организациях) осуществляется классным руководителем.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов:

– *Личностными результатами и являются:*

– формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

– формирование уважительного отношения к культуре других народов;

– развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

– развитие этических чувств, доброжелательной и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами являются:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

– овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процесса.

**План внеурочной деятельности для обучающихся
10 класса на уровне среднего общего образования**

№ п/п	Направление деятельности	Формы организации	10 класс	11 класс	Объём Часов на ступени
1	<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Развитие информационно-технологической компетенции»	1	1	68
2	<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой)</i>	«Математическая грамотность»	1	1	68
3	<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Хореография»	1	1	68
4	<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик</i>	«Моя Россия – мои горизонты»	1	1	68
		«Я в мире – мир во мне»	1	1	68
5	<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной</i>	«Разговоры о важном»	1	1	68
		«Черчение »	1	1	68

	<i>деятельности</i>				
6	<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</i>	«Вектор успеха»	1	1	68
7	<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>	«Спортивный клуб»	1	1	68
8	<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</i>	«Безопасность в сети интернет»	1	1	68
Итого объем недельный:			10	10	
Итого объем годовой			340	340	680
Итого объем недельный на параллели классов:			50	50	100
Итого объем годовой			1700	1700	3400

**План внеурочной деятельности для обучающихся
10 класса (перспективный) на уровне
среднего общего образования**

№ п/п	Направление деятельности	Формы организации	11 класс	Объём Часов на ступени
1	<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Развитие информационно-технической компетенции»	1	68
2	<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой)</i>	«Я в мире – мир во мне»	1	68
		«Разноаспектный анализ текста»		
3	<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>		1	68
4	<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик</i>	«Хореография»	1	68
		«Россия – мои горизонты»	1	68
5	<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	«Разговоры о важном»	1	68
		«Клуб молодого избирателя»	1	68

6	<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</i>	Спортивные игры	1	68
7	<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>	«Школа волонтера»	1	68
8	<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</i>	«Безопасность в сети интернет»	1	68
Итого объем недельный:			10	
Итого объем годовой			340	680
Итого объем недельный на параллели классов:			50	100
Итого объем годовой			1700	3400

План внеурочной деятельности 11 класса недельный и годовой

№ п/п	Направление деятельности	Формы организации	11 класс	Недельный объём	Годовой объём
1	<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Развитие информационно-технической компетенции»	1	34	68
2	<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой)</i>	«Я в мире – мир во мне»	1	34	68
		«Разноаспектный анализ текста»	1	34	68
3	<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Хореография»	1	34	68
4	<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик</i>	«Моя Россия – мои горизонты»	1	34	68
5	<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	«Разговоры о важном»	1	34	68
		«Клуб молодого избирателя»	1	34	68

6	<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</i>	«Вектор успеха»	1	34	68
7	<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>	«Школа волонтера»	1	34	68
8	<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</i>	«Безопасность в сети интернет»	1	34	68
Итого в неделю:			10		
Итого в неделю в параллели классов			20		
Всего в году в классе			340		
Годовой объем в параллели классов			680		