

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области**

<p align="center">Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района, Белгородской области</p> <p align="center">протокол № 1 от «31» августа 2023</p>	<p align="center">Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области</p> <p align="center">протокол № 1 от « 31» августа 2023</p>	<p align="center">Утверждаю Директор МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области О.А. Пономарева</p> <p align="center">Приказ № 528 от «31 августа» 2023</p>
--	--	--

**ПЛАН
внеурочной деятельности
на ступени начальника общего образования
по обновленным ФГОС для 1-2 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год**

п. Прохоровка

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год определяется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Мин Просвещения от 22-03-2021 №115.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Мин. Просвещения от 31. 05. 2021 №286.
- Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утверждённым приказом Мин просвещения от 31. 05. 2021 № 287.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Мин .Обр. науки от 06. 10. 2009 года № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утверждённым приказом Минобрнауки от 17.12 .2010 № 1897.
- Федеральным государственным об образовательном стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17. 05. 2012 № 413.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Мин.Просвещения от 16.11.2022 № 992;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Мин.Просвещения от 16.11.2022 № 993;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Мин.Просвещения от 23.11.2022 № 1014;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/0
- Письмом от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Основной образовательной программой МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций,

реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Методическими рекомендациями ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Локальные акты МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области:

создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;
- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных

качеств, необходимых для жизни;

– совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;

– воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-2 классах на уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденными приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, организуется МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области **по следующим направлениям развития личности:**

Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития

- Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся
- Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; на развитие

ценностного отношения к своей родине – России и на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни
- Профориентационное направлено на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Режим организации внеурочной деятельности

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648- 20).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2023 года по 26 мая 2024 года, количество учебных недель – 34 - определяется Календарным учебным графиком МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области на 2023/2024 учебный год.

Продолжительность занятий в 1 классах- 30 минут; во 2 классах составляет – 40 минут.

Перерыв между учебной (урочной) и внеурочной деятельностью – не менее 20 минут, между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек.

В целях организации работы ОУ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, в условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).

2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).

3. Образовательный портал «Учи.ру».

4. Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>)

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами и воспитателями групп продлённого дня школы, педагогами дополнительного образования школы

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия.

Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию), так и нелинейные программы (занятия могут проводиться в любое время, включая выходные и каникулы с учетом использования учебных часов, отведенных на нелинейные программы).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов:

– *Личностными результатами являются:*

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Метапредметными результатами являются:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

– овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**План внеурочной деятельности 1 классов
на ступени начального общего образования
МБОУ «Прохоровского района»**

Прохоровского района Белгородской области на 2023-24 уч.год

Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>							
Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся Спортивно-оздоровительное	Функциональная грамотность	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
	Орлята России	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
	Разговор о правильном и здоровом питании	курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0	0	1

направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; на развитие ценностного отношения к своей родине – России и на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	Две недели в лагере здоровья	курс внеурочной деятельности	0	0	0,5	0,5	1
	Основы логики и алгоритмики	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и др. технических средств	1	1	1	1	4
	Разговоры о важном	дискуссионный клуб	1	1	1	1	4
	Православная культура	факультативный курс	0	1	1	1	3
	<i>Вариативная часть</i>						

Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни Профориентационное направлено на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школьный театр «Путешествие в сказку»	театральная студия	1	1	1	1	4
	Ритмика	студия ритмики	1	1	1	1	4
	Движение есть жизнь!	спортивная студия: учебный курс	1	1	1	1	4
	Тропинка в профессию	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Всего (по классам):			8,5	9,5	9,5	9,5	37

План внеурочной деятельности 1 классов (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в году				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	33	34	34	34	135
	Разговор о правильном и здоровом питании	17	17	0	0	34

	две недели в лагере здоровья	0	0	17	17	34
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Коммуникативная	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Информационная культура	Основы логики и информатики	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Православная культура	0	34	34	34	102
Художественно-эстетическая	Ритмика	33	34	34	34	135
	Путешествие в сказку (школьный театр)	33	34	34	34	135
Интеллектуальное	Орлята России	33	34	34	34	135
Профориентационное	Тропинка в профессию	33	34	34	34	135
Всего (по классам):		281	323	323	323	1250
Рекомендуемый объем внеурочной деятельности						до 1320

**План внеурочной деятельности во 2 классах
в 2023/2024 уч. году (недельный и годовой)**

Направления Внеурочной деятельности	Состав и структура направлений ВД	Кол-во часов	Количество групп	Кол-во час	В году
Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития	«Функциональная грамотность»	1	5	5	170
Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	5	5	170
Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Разговор о правильном питании»	0,5	5	2,5	85
Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о	«Основы логики и алгоритмики»	1	5	5	170

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере					
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; на развитие ценностного отношения к своей родине – России и на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	«Разговоры о важном»	1	5	5	170
Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	«Православная культура»	1	5	5	170
Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Движение есть жизнь!»	1	5	5	170
ИТОГО		6,5	32,5	32,5	1105
ВСЕГО		221	1105	1105	1105

**План внеурочной деятельности (недельный)
для обучающихся 2 классов**

на ступени начального общего образования (перспективный)

Направление	Форма организации	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1
	«Православная культура»	1	1	1
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1

Социальное	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
	«ОБЖ»	0	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	1	1	1
Объем недельной нагрузки (часов)		Макс. 6,5	Макс. 7	Макс. 7

**План внеурочной деятельности (годовой)
для обучающихся 2 классов**

на ступени начального общего образования(перспективный)

Направление	Форма организации	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Информационная культура	Разговоры о важном	34	34	34	102
	«Православная культура»	34	34	34	102
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	34	34	34	102
Социальное	Разговор о правильном питании	17	17	17	51
	«ОБЖ»	0	17	17	34
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	34	34	34	102
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	34	34	34	102
Объем годовой нагрузки (часов) в классе		221	238	238	697
Объем годовой нагрузки (часов) в параллели классов		1105	1190	1190	3485

1-а класс

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога, ведущего занятие	Квалиф. категория
1	Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития	«Функциональная грамотность»	1	Разумовская Н.М.	высшая
2	Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	Разумовская Н.М.	высшая
3	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Разговор о здоровом и правильном питании»	0,5	Разумовская Н.М.	высшая
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления	«Основы логики и алгоритмики»	1	Разумовская Н.М.	высшая

	обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере				
5	Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	«Разговоры о важном»	1	Разумовская Н.М.	высшая
6	Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	Разумовская Н.М.	высшая
7	наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Ритмика»	1	Гончарова Ж.В.	высшая

	творческом и физическом развитии, помощь в самореализация, раскрытии и развитии способностей и талантов				
8	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	Движение есть жизнь!	1	Павлов Р.А.	первая
9	Профориентационное направлено на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	Разумовская Н.М.	высшая
Итого:			8,5		

1-б класс

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога, ведущего занятие	Квалиф. категория
-------	--------------------------	--------------------	--------------	-----------------------------------	-------------------

1	Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития	«Функциональная грамотность»	1	Кузнецова И.В.	высшая
2	Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	Кузнецова И.В.	высшая
3	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Разговор о здоровом и правильном питании»	0,5	Кузнецова И.В.	высшая
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«Основы логики и алгоритмики»	1	Кузнецова И.В.	высшая
6	Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	«Разговоры о важном»	1	Кузнецова И.В.	высшая
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	Кузнецова И.В.	высшая

	обучающихся в творчестве и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
8	наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	1	Кривчикова Е.Н.	первая
9	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Движение есть жизнь!»	1	Булатов С.Н.	Без категории
10	Профориентационное направлено на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мы друзья природы»	1	Кузнецова И.В.	высшая
Итого:			8,5		

1-в класс

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога, ведущего занятия	Квалиф. категория
1	Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего	«Функциональная грамотность»	1	Халюга Н.В.	высшая

	развития				
2	Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	Халюта Н.В.	высшая
3	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Разговор о здоровом и правильном питании»	0,5	Халюта Н.В.	высшая
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«Основы логики и алгоритмики»	1	Халюта Н.В.	высшая
5	Проектно-исследовательская деятельность организуется как	«Разговоры о важном»	1	Халюта Н.В.	высшая

	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;				
6	Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	Халюта Н.В.	высшая
7	наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	1	Гончарова Ж.В.	высшая
8	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний	Движение есть жизнь!	1	Доманов Р.В.	первая

	об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни				
9	Профориентационно е направлено на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	Халюта Н.В.	высшая
Итого:			8,5		

1-г класс

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога, ведущего занятие	Квалиф. категория
1	Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития	«Функциональная грамотность»	1	Родионов а Т.Н.	Без категории
2	Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	Родионов а Т.Н.	Без категории
3	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Разговор о правильном питании»	0,5	Родионов а Т.Н.	Без категории
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных	«Основы логики и алгоритмики»	1	Родионов а Т.Н.	Без категории

	информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере				
5	Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	«Разговоры о важном»	1	Родионов а Т.Н.	Без категории
6	Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	Родионов а Т.Н.	Без категории
7	наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	1	Гончаров а Ж.В.	Высшая
8	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	Движение есть жизнь!	1	Лисовец И.А.	высшая
9	Профориентационное направлено на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»		Родионов а Т.Н.	Без категории
Итого:			8,5		

1-д класс

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Кол-во часо	Ф.И.О. педагога, ведущего	Квалиф. категория
-------	--------------------------	--------------------	-------------	---------------------------	-------------------

			в	занятие	
1	Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития	«Функциональная грамотность»	1	Дахова Р.М.	высшая
2	Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	Дахова Р.М.	высшая
3	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Разговор о правильном питании»	0,5	Дахова Р.М.	высшая
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«Основы логики и алгоритмики»	1	Дахова Р.М.	высшая
5.	Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	«Разговоры о важном»	1	Дахова Р.М.	высшая
6	Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	Дахова Р.М.	высшая

	развитии способностей и талантов				
7	наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализация, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	1	Кривчиков а Е.Н.	первая
8	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	Движение есть жизнь!	1	Лисовец И.А.	высшая
9	Профорientационное направлено на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	Дахова Р.М.	высшая
Итого:		8,5			
Итого в 1-х классах:		42,5			

2-а класс

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога, ведущего занятие	Квалиф. категория
1	Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития	«Функциональная грамотность»	1	Чурсина О.М.	высшая
2	Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	Чурсина О.М.	высшая

3	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Разговор о правильном питании»	0,5	Чурсина О.М.	высшая
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«Основы логики и алгоритмики»	1	Чурсина О.М.	высшая
5	Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; на развитие ценностного отношения к своей родине – России и на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	«Разговоры о важном»	1	Чурсина О.М.	высшая
6	Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	«Православная культура»	1	Чурсина О.М.	высшая
9	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Движение есть жизнь!»	1	Павлов Р.А.	

Итого:

6,5

2-б класс

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога, ведущего занятие	Квалиф. категория
1	Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития	«Функциональная грамотность»	1	Алексеев а Л.В.	высшая
2	Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	Алексеев а Л.В.	высшая
3	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Разговор о правильном питании»	0,5	Алексеев а Л.В.	высшая
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«Основы логики и алгоритмики»	1	Алексеев а Л.В.	высшая
5	Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; на развитие ценностного отношения к своей родине – России и на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему	«Разговоры о важном»	1	Алексеев а Л.В.	высшая

	для конструктивного и ответственного поведения в обществе				
6	Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	«Православная культура»	1	Алексеев а Л.В.	высшая
7	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Движение есть жизнь!»	1	Булатов С.Н.	
Итого:		6,5			

2-в класс

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога, ведущего занятие	Квалиф. категория
1	Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития	«Функциональная грамотность»	1	Герасимо ва Л.И.	высшая
2	Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	Герасимо ва Л.И.	высшая
3	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Разговор о правильном питании»	0,5	Герасимо ва Л.И.	высшая
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют	«Основы логики и алгоритмики»	1	Герасимо ва Л.И.	высшая

	представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере				
5	Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; на развитие ценностного отношения к своей родине – России и на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	«Разговоры о важном»	1	Герасимова Л.И.	высшая
6	Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	«Православная культура»	1	Герасимова Л.И.	высшая
7.	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Движение есть жизнь!»	1	Булатов С.Н.	Без категории
Итого:			6,5		

2-г класс

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога, ведущего занятие	Квалиф. категория
-------	--------------------------	--------------------	--------------	-----------------------------------	-------------------

1	Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития	«Функциональная грамотность»	1	Пуляева Л.М.	высшая
2	Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	Пуляева Л.М.	высшая
3	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Разговор о правильном питании»	0,5	Пуляева Л.М.	высшая
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«Основы логики и алгоритмики»	1	Пуляева Л.М.	высшая
5	Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; на развитие ценностного отношения к своей родине – России и на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в	«Разговоры о важном»	1	Пуляева Л.М.	высшая

	обществе				
6	Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	«Православная культура»	1	Пуляева Л.М.	высшая
7	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	«Движение есть жизнь!»	1	Доманов Р.В.	первая
Итого:			6,5		

2-д класс

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога, ведущего занятия	Квалиф. категория
1	Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития	«Функциональная грамотность»	1	Чурсина Г.Л.	высшая
2	Интеллектуальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	Чурсина Г.Л.	высшая
3	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового	«Разговор о правильном питании»	0,5	Чурсина Г.Л.	высшая

	образа жизни				
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	«Основы логики и алгоритмики»	1	Чурсина Г.Л.	высшая
5	Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; на развитие ценностного отношения к своей родине – России и на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	«Разговоры о важном»	1	Чурсина Г.Л.	высшая
6	Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;	«Православная культура»	1	Чурсина Г.Л.	высшая
7	Спортивно-оздоровительное направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового	«Движение есть жизнь!»	1	Кузубов А.И.	первая

	образа жизни			
Итого:			6,5	
Итого во 2-х классах:			32, 5	