

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО МО классных руководителей 5-9 классов Протокол № 6 от «20» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ» Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области «15» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ» Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области Приказ № 581 от «31» августа 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Азбука общения»
для обучающихся 9 классов

п. Прохоровка, 2023 г.

Пояснительная записка

к рабочей программе внеурочной деятельности «Азбука общения»

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностными результатами изучения курса «Азбука общения» является формирование следующих умений:

- Осознавать личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- осознавать границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями;
- оценивать усваиваемое содержание исходя из социальных и личностных ценностей;
- -знать основы гражданской идентичности личности;
- Понимать мир профессий, их социальную значимость и содержание.

Метапредметными результатами изучения курса «Азбука общения» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- Формулировать навыки противостояния групповому давлению;
- оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- осознавать необходимость защищать себя, свою жизненную позицию;
- реализовывать уверенное поведение;
- уметь устанавливать близкие отношения с другими людьми;
- принимать свою половую идентификацию;
- уметь выстраивать партнерские отношения с родителями;
- уметь планировать свое будущее;
- уметь планировать свое время;
- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.

9-й класс(34 часа)

Как быть личностью?

Только вместе. Мое личное место. Неповторимость и индивидуальность.

Мир эмоций.

О пользе и вреде эмоций. Я умею выражать эмоции. Стресс в жизни.

Принятие решения, нахождения компромисса.

Конфликт и компромисс. С точки зрения других. Мозговой штурм.

Как быть с обществом.

Ответственность. Осознанные и неосознанные мотивы. Семейные истории. Идеальная семья.

Круг моей жизни. Мой жизненный путь.

Цель программы: развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

Задачи:

Осмысление и интериоризация (присвоение) обучающимися системы ценностей:

- Ценность жизни и человека–осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.
- Ценность общения–понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- Ценность добра и истины–осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, поступай так, как ты бы хотел, чтобы

поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден ит.д.).

- Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

- Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

- Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Формы организации: уроки безопасности, беседы, викторины, часы общения, круглые столы, диспуты, спортивные игры, тематические творческие работы, акции, конкурсы, дни здоровья.

Виды деятельности: познавательная, спортивно-оздоровительная, социальное творчество, художественное творчество.

Программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука общения» разработана для обучающихся 9 класса, рассчитана на 1 год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения		Примечание (ЦОР/ЭОР)
			планируемая	фактическая	
1	Какой я человек	Вводный урок	6.09.23		
2	Только вместе	Тематическое занятие	13.09.23		
3	Шкала доверия.	Презентация	20.09.23		
4	Мое личное место	Беседа	27.09.23		
5	Каким ты выглядишь в глазах других.	Групповая дискуссия	4.10.23		
6	Неповторимость и индивидуальность.	Презентация	11.10.23		
7	Неповторимость и индивидуальность	Тематическое занятие	18.10.23		
8	О пользе и вреде эмоций	Беседа	25.10.23		
9	Я умею распознавать эмоции	Групповая дискуссия	8.11.23		
10	Способы выражения эмоций	Беседа	15.11.23		
11	Способы выражения эмоций	Презентация	22.11.23		
12	Как помочь человеку справиться с горем	Групповая дискуссия	29.11.23		
13	Стресс в жизни человека	Беседа	06.12.23		
14	Способы борьбы со стрессом	Тематическое занятие	13.12.23		
15	Конфликты и	Презентация	20.12.23		

	компромиссы				
16	Зачем людям нужны законы	Беседа	27.12.23		
17	Умение принимать решения	Групповая дискуссия	10.01.24		
18	Умеешь ли ты сказать «нет»	Беседа	17.01.24		
19	С точки зрения других	Тематическое занятие	24.01.24		
20	«Крутой» или неуверенный в себе	Презентация	31.01.24		
21	Защита против жестокого обращения	Групповая дискуссия	07.02.24		
22	Потерпевшие кораблекрушение	Беседа	14.02.24		
23	Землетрясение	Презентация	21.02.24		
24	Переключатели		28.02.24		
25	Нападающий и защищающийся	Тематическое занятие	06.03.24		
26	Приятный разговор	Беседа	13.03.24		
27	Принимаю ответственность на себя	Тематическое занятие	27.03.24		
28	Я – центр воли	Беседа	03.04.24		
29	Осознанные и неосознанные мотивы	Групповая дискуссия	10.04.24		
30	Семейные истории	Презентация	17.04.24		
31	Идеальная семья	Работа с видеоматериалами	24.04.24		
32	Ваше представление о времени	Тематическое занятие	08.05.24		
33	Круг моей жизни	Беседа	15.05.24		
34	Мой жизненный путь	Беседа	22.05.24		

