

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прохоровская гимназия»  
Прохоровского района Белгородской области**

<b>РАССМОТРЕНО</b> МО классных руководителей 5-9 классов  Протокол № 6 от «20» августа 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области  «15» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области  Приказ № 581 от «31» августа 2023 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 5-9 классов**

п. Прохоровка, 2023 г.

**Пояснительная записка  
к программе внеурочной деятельности «Финансовая  
грамотность»  
Нормативная основа**

**программы:**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Приказа Мин.обр.науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Приказа Мин.обр.науки России от 29.12.2014 г. № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС начального, основного общего образования, на заседании пед. совета от 17.04.2016 (приказ №7) и утверждённого директором (приказ №42 от 12.04.2016);
4. Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2022 – 2023 учебный год;
5. Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко» на 2022 – 2023 учебный год;
6. В соответствии с УМК Е.А. Видгородчик и Е. Лавреновой «Финансовая грамотность»
7. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
9. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

**Цели и задачи реализации программы «Финансовая грамотность»**

С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

*Новизной данной программы* является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

*Отличительной особенностью* программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения,

компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

*Главная задача* преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшекласников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

**Учебный план отводит на изучение данного предмета 34 часа в год.**

### **Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

### **Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся**

Необходимым элементом образовательной деятельности является контроль. Контроль знаний, умений и компетенций, которые были сформированы у учащегося, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями мониторинга их деятельности, что впоследствии позволит учащимся чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в

процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и задач. В процессе преподавания курса Финансовая грамотность предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов. Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр. По окончании изучения модулей 1–7 учащимся может быть предложен контрольный тест по пройденному материалу.

Целью итогового контроля является мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений, что позволяет оценить все аспекты подготовки учащегося по вопросам, которые рассматривались в процессе обучения. Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система мониторинга должна строиться с учётом различий в этой деятельности.

Рассмотрим критерии оценок различных видов деятельности.

**Критерии оценки решения практических задач** учащимися в рамках практикумов:

- усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- обоснование выбора одной из альтернатив. Соблюдение всех критериев соответствует оценке «отлично», незначительные отклонения – оценке «хорошо», в остальных случаях – оценке «удовлетворительно».

**Критерии оценки участия в учебной игре:**

- соблюдение регламента игры;
- достижение планируемого результата;
- умение выбирать необходимую информацию из различных источников;
- умение использовать полученную информацию для принятия решений;
- умение излагать основные положения, аргументированно отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположную, находить слабые места в позиции оппонентов, отвечать на вопросы.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке «отлично», незначительные отклонения – оценке «хорошо», в остальных случаях – оценке «удовлетворительно».

**Критерии оценки выполнения проекта:**

- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
- постановка цели проекта.

### **Результаты освоения курса «Финансовая грамотность»**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект

«Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

## 5 класс

### Планируемые результаты обучения

#### Предметные результаты изучения данного курса:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи.

#### Метапредметные результаты:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон.

#### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.

## 6 класс

#### Предметные результаты:

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной

экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

#### **Метапредметные результаты:**

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Личностные результаты:**

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания.

## **7 класс**

#### **Предметные результаты:**

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### **Личностные результаты:**

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей

семьи и государства;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

## **8 класс**

### **Предметные результаты:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

### **Метапредметные результаты:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи.

### **Личностные результаты:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни.

## **9 класс**

### **Предметные результаты:**

- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### **Метапредметные результаты:**

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения

действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

#### **5 класс**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

#### **Тема 1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность (1ч.)**

Секреты управления финансами. К каким последствиям может привести отсутствие семейного бюджета, сбережений, финансовой «подушки безопасности». О каком человеке говорят, что он экономный. Что значит управлять финансами. Чем опасен денежный долг. Согласны ли вы с утверждением, что финансовая грамотность нужна и взрослым, и детям.

#### **Тема 2. От чего зависит благосостояние семьи (1ч.)**

Что такое благосостояние семьи. Способы повышения благосостояния. Примеры благосостояния семей.

#### **Тема 3. Учимся оценивать финансовое поведение людей (1ч.)**

Примеры финансово неграмотного поведения людей. Финансовая «подушка безопасности» и почему её надо иметь каждой семье? Какие финансовые решения и поступки человека характеризуют его финансовое поведение? Правила покупки товаров. На каких статьях расходов может сэкономить каждая семья?

#### **Тема 4. Учимся оценивать своё финансовое поведение (2ч.)**

Примеры из личной жизни экономного и бережливого отношения к карманным деньгам. На чём можно сэкономить, чтобы откладывать деньги на случай непредвиденной жизненной ситуации? Обязательные и регулярные расходы.

#### **Тема 5. Деньги: что это такое (1ч.)**

Деньги. Что вы знаете о деньгах. Почему металлические деньги (золотые и серебряные) были вытеснены бумажными. Может ли каждый человек или фирма печатать свои деньги. Как заработать деньги, чтобы купить то, что нужно. Символические деньги.

#### **Тема 6. Учебные мини-проекты «Деньги» (2ч.)**

Какие повреждения может иметь банкнота, какие из повреждений являются незначительными, а какие делают её неплатёжеспособной, что делать с повреждённой банкнотой. Защита проектов по выбранной тематике.

#### **Тема 7. Из чего складываются доходы семьи (1ч.)**

Почему нельзя прожить без доходов. Откуда в семье появляются деньги. Источники



дохода семьи. От чего зависит размер дохода семьи. Способы увеличения дохода. Как связаны между собой размер заработной платы и уровень образования. Виды оплаты труда. С какого возраста можно работать полный рабочий день. Почему принято говорить, что нужно учиться всю жизнь.

#### **Тема 8. Учимся считать семейные доходы (1ч.)**

Расчет среднего дохода на члена семьи. Средний доход на одного члена семьи, прожиточный минимум. Государственная помощь малоимущим семьям. Малоимущая семья – какая это.

#### **Тема 9. Исследуем доходы семьи (1ч.)**

Прожиточный минимум. Знакомство с понятием исследование. Чему можно научиться в ходе мини-исследования? Что поможет провести исследование?

#### **Тема 10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи» (2ч.)**

Составление проектов по предложенной тематике. Защита проектов.

#### **Тема 11. Как появляются расходы семьи (1ч.)**

Расходы семьи. Виды расходов. Траты семьи. Обязательные расходы. Какие расходы являются излишними, чем они опасны?

#### **Тема 12. Учимся считать семейные расходы (2ч.)**

Способы удержаться семье от лишних расходов. Почему нужно сначала рассчитывать необходимые расходы, а затем все остальные? Какие расходы требуются обычной семье, проживающей в вашем регионе?

#### **Тема 13. Исследуем расходы семьи (2ч.)**

Подготовка к проведению мини-исследования. Примерная величина обязательных расходов семьи с учётом региона проживания.

#### **Тема 14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи» (2ч.)**

Защита мини-проектов. Обсуждение успехов и неудач.

#### **Тема 15. Как сформировать семейный бюджет (1ч.)**

Семейный бюджет. Правила формирования семейного бюджета. Нужно ли давать деньги в долг друзьям? К чему может привести ситуация, когда семья всё время берёт деньги в долг у банков или знакомых? Почему в семейный бюджет нужно закладывать непредвиденные расходы.

#### **Тема 16. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» (3ч.)**

Трудности при составлении бюджета. Основные шаги по планированию семейного бюджета. Финансовые ловушки при составлении семейного бюджета. Что произойдёт с семейным бюджетом, если семья будет тратить больше, чем зарабатывает? К чему приведёт ситуация, при которой доходы семьи будут больше, чем расходы?

#### **Тема 17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» (3ч.)**

Как вы поняли, что такое семейный бюджет? Почему надо вести семейный бюджет? Какие виды семейного бюджета существуют. Какой бюджет можно считать лучшим? Как вести семейный бюджет. Подготовка и защита проектов.

#### **Тема 18. Обобщение результатов изучения модуля 1 (3ч.)**

Контроль знаний.

#### **Тема 19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» (3ч.)**

Демонстрация успехов учащихся в освоении курса финансовой грамотности. Подготовка короткого выступления по предложенным темам. Выступления учащихся с демонстрацией материалов портфолио, обсуждение выступлений, их оценка, выдвижение идей и предложений по улучшению материалов портфолио. Оценка общего результата работы с портфолио.

**Итоговый контроль по курсу 1 час**

## 6 класс

### **Тема 1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься (2ч.)**

Непредвиденные жизненные ситуации и как с ними справляться. Опасность непредвиденных ситуаций для семьи. Зачем необходимо закладывать в семейный бюджет траты на непредвиденные жизненные ситуации.

### **Тема 2. Что такое страхование и для чего оно необходимо (2ч.)**

Страхование – один из способов финансовой защиты. Страховая организация. Страховой случай. Страхователь. Страховой случай и как он создается. Кому выгодно страхование?

### **Тема 3. Что и как можно страховать (3ч.)**

Страхование ответственности. Виды страхования. Обязательное страхование. ОМС и ДМС и их различия. ОСАГО. Каско.

### **Тема 4. Ролевая игра «Страхование» (3ч.)**

Анализ разных ситуаций, связанных с подсчётом расходов на страхование в ходе ролевой игры. Финансовые возможности семьи и необходимые расходы на услуги страховых компаний. Финансовые последствия отказа от страхования.

### **Тема 5. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит (3ч.)**

Подготовка программы мини-исследования. Проверка усвоенных знаний по тематическому блоку «Страхование»

### **Тема 6. Как определить надёжность страховых компаний (3ч.)**

Правила выбора страховой компании. Как определить надёжность страховой компании. Какие правила помогут выбрать страховую компанию. Что самое главное при выборе страховой компании.

### **Тема 7. Как работает страховая компания (3ч.)**

Устройство страховой компании и ее функции. Страховой случай. Действия сторон. Трудности работы страхового агента.

### **Тема 8. Учебные мини-проекты «Страхование» (3ч.)**

Подробное рассмотрение проектной деятельности, подведение итогов изучения темы.

### **Тема 9. Обобщение результатов изучения модуля 2 (3ч.)**

Написание эссе по предложенным темам.

### **Тема 10. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» (4ч.)**

Демонстрация успехов учащихся в изучении модуля 2.

**Итоговый контроль по курсу 1 час.**

## 7 класс

### **Тема 1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства (1ч.)**

Первые налоги. Санкции, применяемые государством к человеку, отклоняющемуся от налогов. Что произойдёт, если все люди перестанут платить налоги?

### **Тема 2. Что такое налоги и почему их надо платить (1ч.)**

Налоги. Какой федеральный закон устанавливает систему налогов? Почему нужно платить налоги. Кто должен платить налоги.

### **Тема 3. Какие бывают налоги (1ч.)**

Подоходный налог. Отличия прямых налогов от косвенных. Влияние налогов на финансовое поведение. НДС. НДФЛ.

### **Тема 4. Учимся считать налоги (1ч.)**

Налоговая ставка. Формула расчета размера налоговых выплат. Необходимость выплаты

налогов. Федеральная налоговая служба. Могут ли современное общество и государство жить без налоговой системы.

**Тема 5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи» (1ч.)**

Ставка транспортного налога. Расчет транспортного налога на автомобиль. Доля налоговых выплаты в общей сумме расходов семьи за год.

**Тема 6. Сравниваем налоги граждан разных стран (1ч.)**

Суть подоходного налога. Налоговая ставка. Процент подоходного налога в России. Количественные величины. Как сгруппировать ставки подоходного налога, которые даны для сравнения.

**Тема 7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства (1ч.)**

Развитие и углубление навыков исследовательской деятельности.

**Тема 8. Как работает налоговая служба (1ч.)**

Налоговая служба и как она работает. Специалисты, работающие в налоговой службе. На какие цели расходуются поступившие в бюджет налоги.

**Тема 9. Учебные мини-проекты «Налоги» (1ч.)**

Чем полезен ваш проект о налогах. В чём он помогает разобраться.

**Тема 10. Что такое социальные пособия и какие они бывают (1ч.)**

Социальное пособие. Виды социальных пособий. Для чего государство обеспечивает граждан пособиями. Способы влияния на размер будущей пенсии. Материнский капитал. Какую помощь должно оказывать государство и общество инвалидам? Из каких средств государство платит пособия?

**Тема 11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ (1ч.)**

Анализ и оценка социально значимой информации на интернет-сайте.

**Тема 12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» (1ч.)**

Трудности оформления социального пособия. Что произойдёт с семейным бюджетом, если не оформлять социальное пособие. Может ли социальное пособие решить финансовые проблемы семьи.

**Тема 13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди (1ч.)**

Большая вариативность форм и методов работы.

**Тема 14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия» (1ч.)**

Развитие навыков проектной деятельности.

**Тема 15. Обобщение результатов изучения модуля 3 (1ч.)**

Самоконтроль и самооценка знаний и умений учащихся, приобретённых в ходе изучения модуля 3.

**Тема 16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют (1ч.)**

Самооценка результатов освоения модуля 3.

**Тема 17. Для чего нужны банки (1ч.)**

Что такое банк и чем он занимается. Финансовые услуги, которые предоставляет банк. Как банки получают прибыль. Государственная система страхования банков. Роль банков в жизни общества и современного государства.

**Тема 18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома (1ч.)**

Процентная ставка. Вклад. Вкладчик. Инвестиция. Инвестор. Кредит. Заемщик. Как можно сохранить деньги. Депозит.

**Тема 19. Какие бывают вклады (1ч.)**

Для чего банки предлагают разные виды вкладов. Виды вкладов. От чего зависит выбор вклада. Отличия инвестирования от сбережений. Как выбрать банк для открытия

депозита.

**Тема 20. Что такое кредиты и надо ли их брать (1ч.)**

Кредит. Отличия и общее от денежного долга. Условия, при которых разумно брать кредит. Выгоды от кредита. Приемлемые условия для кредита. Нужно ли брать кредиты.

**Тема 21. Изучаем сайт Центрального банка РФ (1ч.)**

Определение предназначения сайта ЦБ России. Группы людей для работы с сайтом ЦБ.

**Тема 22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья (1ч.)**

Школьники более подробно знакомятся с основными этапами мини-исследования, содержанием каждого этапа и промежуточными результатами.

**Тема 23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы (1ч.)**

Организация распределённой работы учащихся с текстами, вопросами и заданиями рубрик главы 9 в материалах.

**Тема 24. Как работает банк (1ч.)**

Необходимость оперативно фиксировать информацию в ходе экскурсии. Как работает банк и какие задачи он решает.

**Тема 25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» (1ч.)**

Развитие умения представлять проект, завершающий изучение определённой темы.

**Тема 26. Что мы знаем о бизнесе (1ч.)**

Признаки предпринимательской деятельности. Официальный возраст для занятия предпринимательской деятельностью. Бизнес – рискованное дело. Отличия труда наемного работника от труда бизнесмена.

**Тема 27. Как открыть фирму (1ч.)**

От чего зависит успех и прибыль бизнеса. Из каких основных этапов состоит создание своей фирмы. Фонд поддержки малого предпринимательства. Главные характеристики бизнес-плана.

**Тема 28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы (1ч.)**

Бизнес-инкубатор. Структура и задачи бизнес-инкубатора. Как бизнес-инкубатор поддерживает начинающих предпринимателей. Можно ли получить в бизнес-инкубаторе консультацию и по каким вопросам. Преимущества и риски предпринимательской деятельности.

**Тема 29. Ролевая игра «Открываем фирму» (1ч.)**

Обобщение результатов освоения главы 10.

**Тема 30. Что такое валюта и для чего она нужна (1ч.)**

Валюта – что это такое. С какой целью люди переводят деньги из одной валюты в другую.

**Тема 31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях (1ч.)**

Что такое валютный курс и как его узнать. Для чего нужна валюта. Сочетание поисковой и аналитической работы, связанной с выходом в Интернет.

**Тема 32. Обобщение результатов изучения модуля 4 (1ч.)**

Контроль знаний, приобретённых в процессе изучения модуля 4.

**Тема 33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (1ч.)**

Самооценка своих образовательных достижений.

**Итоговый контроль по курсу 1 час**

**8 класс**

**Тема 1. Деньги: что это такое (1ч.)**

Виды денег. Достоинства и недостатки кредитных денег. Чем обеспечены деньги. Почему в некоторых регионах мира сохранились товарные деньги?

**Тема 2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи (1ч.)**

Инфляция. Причины инфляции. Дефляция. Покупательная способность денег. Рост издержек. Инфляционные ожидания.

**Тема 3. Какие бывают источники доходов (1ч.)**

Структура доходов населения. Структура доходов семьи. Структура личных доходов. Знание структуры доходов населения современной России.

**Тема 4. От чего зависят личные и семейные доходы (1ч.)**

Человеческий капитал. Знание факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников. Человеческий капитал. Что такое карьера.

**Тема 5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать (1ч.)**

Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи. Знание зависимости уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы.

**Тема 6. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы» (1ч.)**

Базовые понятия и знания: сформированные в ходе занятий 2–6.

**Тема 7. Что такое семейный бюджет и как его построить (1ч.)**

Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета. Знание статей доходов и расходов семейного и личного бюджета.

**Тема 8. Как оптимизировать семейный бюджет (1ч.)**

Семейный бюджет. Оптимизация семейного бюджета. Солидарность в бюджете.

**Тема 9. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль (1ч.)**

Базовые понятия и знания: сформированные в ходе изучения всего модуля.

**Тема 10. Для чего нужны финансовые организации (1ч.)**

**Финансовая организация. Виды финансовых организаций. Виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями.**

**Тема 11 Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций (1ч.)**

Банк. ПИФ. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая компания. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов, предлагаемых страховыми компаниями физическим лицам.

**Тема 12. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование (1ч.)**

Финансовое планирование. Денежный запас безопасности.

**Тема 13. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах (1ч.)**

Финансовое планирование, знание возможных норм сбережения на разных этапах жизни.

**Тема 14. Представление проектов (1ч.)**

Базовые понятия и знания, сформированные в ходе изучения всего модуля.

**Тема 15. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль (1ч.)**

Базовые понятия и знания, сформированные в ходе изучения всего модуля.

**Итоговый контроль по курсу 1 час**

**9 класс**

**Тема 1. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца (1ч.)**

Особая жизненная ситуация (ОЖС). Социальное пособие. Форс-мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС.

**Тема 2. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и**

**техногенные катастрофы (1ч.)**

Особая жизненная ситуация (ОЖС). Социальное пособие. Форс-мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС.

**Тема 3. Чем поможет страхование (1ч.)**

Страхование. Виды страхования. Страховая премия.

**Тема 4. Какие бывают финансовые риски (1ч.)**

Финансовые риски. Виды финансовых рисков. Инфляция. Девальвация. Банкротство финансовых компаний. Финансовое мошенничество, представление о способах сокращения финансовых потерь. Микрокредитование.

**Тема 5. Что такое финансовые пирамиды (1ч.)**

Финансовое мошенничество. Финансовая пирамида.

**Тема 6. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль (1ч.)**

Базовые понятия и знания, сформированные в ходе изучения всего модуля.

**Тема 7. Что такое банк и чем он может быть полезен (1ч.)**

Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Знание видов операций, осуществляемых банками. Осознание необходимости для банка иметь лицензию на осуществление банковских операций. Ипотечный кредит. Автокредитование. Потребительский кредит.

**Тема 8. Польза и риски банковских карт (1ч.)**

Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта. Дебетовая карта с овердрафтом.

**Тема 9. Что такое бизнес (1ч.)**

Бизнес. Малый бизнес. Представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса. Предпринимательство.

**Тема 10. Как создать своё дело (1ч.)**

Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса, представление о структуре бизнес-плана. Доход. Издержки. Прибыль.

**Тема 11. Что такое валютный рынок и как он устроен (1ч.)**

Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России.

**Тема 12. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте (1ч.)**

Знание закономерностей формирования курсов валют в экономике России.

**Тема 13. Представление проектов (1ч.)**

Базовые понятия и знания, сформированные в ходе изучения всего модуля.

**Тема 14. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль (1ч.)**

Базовые понятия и знания, сформированные в ходе изучения всего модуля.

**Тема 15. Что такое налоги и зачем их платить (1ч.)**

Налог. ИНН. Знание того, на что идут налоги в государстве. Акциз.

**Тема 16. Какие налоги мы платим (1ч.)**

Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Знание видов и способов уплаты налогов.

**Тема 17. Что такое пенсия и как сделать её достойной (1ч.)**

Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд. Знание общих принципов устройства пенсионной системы РФ. Представление о способах пенсионных накоплений.

**Тема 18. Представление проектов (1ч.)**

Базовые понятия и знания, сформированные в ходе изучения всего модуля.

**Итоговый контроль по курсу 1 час****Структура курса «Финансовая грамотность, 5 класс»**

Номер раздела	Название раздела	Кол-во часов
---------------	------------------	--------------

Раздел 1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
Раздел 2	Доходы и расходы семьи	29
Раздел 3	Итоговый контроль по курсу	1
итого		34

### Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	2
5	Деньги: что это такое	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	2
7	Из чего складываются доходы семьи	1
8	Учимся считать семейные доходы	1
9	Исследуем доходы семьи	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2
11	Как появляются расходы семьи	1
12	Учимся считать семейные расходы	2
13	Исследуем расходы семьи	2
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2
15	Как сформировать семейный бюджет	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	3
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	3
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	3
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	3
20	Итоговый контроль по курсу	1

### Структура курса «Финансовая грамотность, 6 класс»

Номер раздела	Название раздела	Кол-во часов
Раздел 1	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого	28

	защититься	
Раздел 2	Итоговый контроль по курсу	1
Раздел 3	Резервные часы	4
итого		34

### Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2
3	Что и как можно страховать	3
4	Ролевая игра «Страхование»	3
5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	3
6	Как определить надёжность страховых компаний	3
7	Как работает страховая компания	3
8	Учебные мини-проекты «Страхование»	3
9	Обобщение результатов изучения модуля 2	3
10	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	4
11	Итоговый контроль по курсу	1

### Структура курса «Финансовая грамотность, 7 класс»

Номер раздела	Название раздела	Кол-во часов
Раздел 1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
Раздел 2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17
Раздел 3	Итоговый контроль по курсу	1
итого		34

### Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1



2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют	1
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1

28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
34	Итоговый контроль по курсу	1

### Структура курса «Финансовая грамотность, 8 класс»

Номер раздела	Название раздела	Кол-во часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	20
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	13
Раздел 3	Итоговый контроль по курсу	1
итого		34

### Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Деньги: что это такое	2
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	2
3	Какие бывают источники доходов	2
4	От чего зависят личные и семейные доходы	2
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	3
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	2
8	Как оптимизировать семейный бюджет	2

9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	2
10	Для чего нужны финансовые организации	2
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	2
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2
14	Представление проектов	3
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2
16	Итоговый контроль по курсу	1

### Структура курса «Финансовая грамотность, 9 класс»

Номер раздела	Название раздела	Кол-во часов
Раздел 1	Риски в мире денег	6
Раздел 2	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
	Человек и государство: как они взаимодействуют	20
Раздел 3	Итоговый контроль по курсу	1
итого		34

### Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	2
2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2
3	Чем поможет страхование	2
4	Какие бывают финансовые риски	2
5	Что такое финансовые пирамиды	2

6	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	3
7	Что такое банк и чем он может быть полезен	2
8	Польза и риски банковских карт	1
9	Что такое бизнес	2
10	Как создать своё дело	1
11	Что такое валютный рынок и как он устроен	2
12	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
13	Представление проектов	2
14	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
15	Что такое налоги и зачем их платить	2
16	Какие налоги мы платим	2
17	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
18	Представление проектов	3
19	Итоговый контроль по курсу	1

### Список литературы и интернет-источников

#### Основная литература

1. *И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 280 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. □Учимся разумному финансовому поведению□).

2. *Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 240 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер.□Учимся разумному финансовому поведению□).

3. *Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер.□Учимся разумному финансовому поведению□).

4. *Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 160 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. □Учимся разумному финансовому поведению□).

5. *Липсиц И.В., Рязанова О.И.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 352 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. □Учимся разумному финансовому поведению□).

6. *Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 152 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

7. *Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 76 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

8. *Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 60 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

#### **Дополнительная литература**

1. *Алмосов А.П., Брехова Ю.В.* Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
2. *Алмосов А.П., Брехова Ю.В.* Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
3. *Биткина И.К., Брехова Ю.В.* Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).
4. *Брехова Ю.В.* Атлас □Финансовый путеводитель□. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.
5. *Брехова Ю.В.* Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).
6. *Брехова Ю.В.* Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.
7. *Брехова Ю.В.* Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.
8. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с. (Простые финансы).
9. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
10. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Электронный кошелёк для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

#### **Интернет-источники**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) — обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство □РосБизнес-Консалтинг□.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) — статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) — Фонд □Бюро экономического анализа□.
7. [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) — официальный сайт журнала □Вопросы экономики□.
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) — Министерство экономического развития Российской Федерации.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба России.
13. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — Министерство финансов Российской Федерации.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.