

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прохоровская гимназия»  
Прохоровского района Белгородской области**

<b>РАССМОТРЕНО</b> МО классных руководителей 5-9 классов  Протокол № 6 от «20» августа 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области  «15» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области  Приказ № 581 от «31» августа 2023 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Основы ценностей семейной жизни»**  
**для обучающихся 10-11 классов»**

**п. Прохоровка, 2023**

## **Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся духовно-нравственного направления «Основы ценностей семейной жизни»**

Рабочая программа «Основы ценностей семейной жизни» для 10 классов входит в духовно- нравственное направление внеурочной деятельности и разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»; ), **программы развития универсальных учебных действий и опыта реализации воспитательной программы по гражданско-правовому и нравственному образованию в МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования программа духовно-нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности:

- патриотические чувства гражданина России;
- гражданская идентификация;
- общечеловеческие ценности;
- социальная солидарность;
- нравственное самосовершенствование.

Программа учебного курса «Основы ценностей семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Изучение курса «Основы ценностей семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Курс «Основы ценностей семейной жизни» для 10-х – 11-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;

взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Целью** курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

**Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

**Режим занятий:**

Программа рассчитана на 2 года – по 34 часа в 10 и 11 классах

1 раз в неделю по 1 часу.

**Программа реализует поставленные задачи с учётом следующих принципов:**

1. **Личностно-ориентированный:** учёт возрастных особенностей развития личности обучающегося, уровня сформированности его интересов, этических норм и ценностных ориентаций.
2. **Принцип демократизации:** предоставление участникам педагогического процесса определённых свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения. Реализуется через соблюдение правил: создавать открытый для общественного контроля и влияния педагогический процесс; создавать правовое обеспечение деятельности педагога и учащихся, способствующее защите их от неблагоприятных воздействий среды и друг на друга; вводить самоуправление учащихся, посредством которого развивать их самовоспитание, самообразование, самообучение; обеспечивать взаимное уважение, такт и терпение во взаимодействии педагогов и учащихся.
3. **Принцип разнообразия деятельности:** реализуется посредством организации разнообразной деятельности обучающихся.
4. **Принцип следования нравственному примеру.** Следование примеру – ведущий метод воспитания. Пример – это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.
5. **Принцип личностной обусловленности:** личность человека определяет отношение к нему и его деятельности тех, с кем он непосредственно взаимодействует (педагог – ученик). В процессе развития происходит взаимодействие культур, волевых усилий, эмоциональных своеобразий объекта и субъекта.

При составлении программы учтены психологические особенности обучающихся, включая их гендерные, эмоционально-личностные особенности, а также уровень развития коммуникативной и интеллектуальной сфер.

**Методы, используемые при проведении занятий:**

- **словесные** (рассказ, беседа, объяснение, лекция, работа со справочной литературой);
- **наглядные** (наблюдение учащимися естественных объектов, явлений, процессов или их изображений, таблиц, фильмов);
- **практические** (наблюдения предметов и явлений в процессе труда и экспериментов, упражнений);
- **метод изложения** материала, а также проверка знаний, умений и навыков (рассказ, беседа, контрольные устные, письменные и практические задания, информирование с помощью технических средств обучения);
- **метод самостоятельной работы учащихся** (наблюдение, работа с учебной, справочной и научно-популярной литературой);
- **репродуктивный** (объяснительно-иллюстративный);
- **эвристический**;
- **проблемный**.

Особенностью программы является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Программа определяет минимальный объём содержания внеурочной деятельности, оставляя возможность дополнения её вариативной составляющей педагогическим коллективом образовательного учреждения при участии обучающихся и их родителей. Содержание урочной деятельности представлено следующими предметными областями: филология (уроки русского языка, литературы), обществознание и естествознание (уроки истории, обществознания, биологии), искусство (уроки музыки и изобразительного искусства), технология (уроки технологии).

Содержание внеурочной и внешкольной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления обучающихся о нравственных основах поведения в обществе и создаёт условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности  
«Основы ценностей семейной жизни»**

***Личностные результаты:***

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- Формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей; □ Готовность и способность обеспечить себе и близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; □ Гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- Понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

***Метапредметные результаты:***

- Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала; □ Умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы; □ Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### ***Предметные результаты:***

- Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- Понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- Понимание различий между влюблённостью и любовью, равным браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе;
- Понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- Умение высказать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране. Содержание курса внеурочной деятельности

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни» Содержание курса внеурочной деятельности**

### **10 класс**

**Урок 1. Введение. (1 час)** Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

### **Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)**

#### **Глава 1. Кто я? (5 часов)**

**Урок 2. Направленность личности. (1 час).** Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

**Урок 3. Понятие личности. (1 час).** Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

**Урок 4. Тайна возраста. (1 час).** Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

**Урок 5. Тайна пола. (1 час).** Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Урок 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

## **Глава 2. Я и Другие. (7 час.)**

**Уроки 7-8. Быть или казаться (2 час).** Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Урок № 9. Понятие «стыд».(1 час).** Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Урок № 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).** Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

**Урок № 11. Мужественность. (1 час).** Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

**Урок № 12. Женственность. (1 час).** Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Сказанное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

**Урок № 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?»

## **Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)**

### **Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)**

**Урок № 14. Влюбленность и любовь. (1 час).** Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. **Уроки № 15 – 16.**

**Испытание чувств. (2 часа).** Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

**Урок 17. Предбрачный период. (1 час).** Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

**Уроки № 18 – 19. Союз двух родов. (2 часа).** Знакомство с новыми родственниками.

Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

**Урок № 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»

**Урок № 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

### **Глава 4. Свадьба. (4 часа)**

**Урок № 22. Самый важный день. (1 час).** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**Урок 23. Первый год совместной жизни. (1 час).** Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни.

Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Урок № 24. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»

**Глава 5. Молодые родители. (9 часов)**

**Уроки 25-26. Семья в ожидании ребенка. (2 часа).** Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

**Урок № 27. Чудо жизни. (1 час).** Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

**Уроки № 28 – 29. «Не убий» (2 часа).** Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

**Уроки № 30 – 31. Молодая семья с новорожденным. (2 часа).** Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**Урок № 32. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).**

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

**Уроки 33-34. Итоговое занятие. (2 часа).** Несколько вариантов проведения: 1. Конференция с приглашением родителей. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. Экзамен или зачет по изучаемым темам.

## 11 класс Урок

**1. Введение. (1 час) Раздел 1. Возрасты семьи.**

**Глава I. Особенности зрелой семьи (5 часов)**

**Урок № 2. Родители и дети.** Значение детей в жизни семьи. (1 час). Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

**Урок № 3. Уроки семейного взросления. (1 час).** Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

**Урок № 4. Семейные конфликты. (1 час).** Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений.

Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

**Урок № 5. Супружеское многолетие (1 час).** Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

**Урок № 6. Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи» (1 час).**

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Особенности зрелой семьи».

**Раздел 11. Я – семья – общество (16 часов).**

**Глава 2. Семья – основа общества.**

**Урок № 7. Типы и функции семьи. (1 час).** Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно –

экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

**Урок № 8. Значение семьи для общества. (1 час).** Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

**Урок № 9. Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час).** Семь и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

**Урок № 10. История семейной политики в России. (1 час).** Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

**Урок № 11. Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

**Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья. (5 часов)**

**Урок № 12. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. (1 час).** Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

**Урок № 13. Жена – хранительница домашнего очага. (1 час).** Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

**Урок № 14. Положение детей в семье. (1 час).** Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

**Урок № 15. Старшие члены семьи. (1 час).** Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

**Урок № 16. Подведение итогов изучения Главы 3 «Устройство жизни семьи. Личность и семья» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

**Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)**

**Урок № 17. Традиции семьи, рода, народа. (1 час).** Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

**Урок № 18. Воспитание чести и долга в семье (1 час).** Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

**Урок № 19. Патриотическое воспитание в семье (1 час).** Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье.

Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

**Урок № 20. Трудовое воспитание в семье (1 час).** Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и



материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

**Урок № 21. Половое воспитание в семье (1 час).** Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

**Урок № 22. Подведение итогов главы 4 «Семейное воспитание» (1 час).**

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семейное воспитание».

**Глава III. Для чего я живу? (9 часов)**

**Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)**

**Урок № 23. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).** Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

**Урок № 24. Семья в религиозной традиции (1 час).** Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

**Урок № 25. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).** Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

**Урок № 26. Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи» (1 час).**

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Религиозные основы семьи».

**Глава 6. Семья в моей жизни (5 часов)**

**Урок № 27. Радость семейной жизни (1 час).** Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

**Урок № 28. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).** Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение **смысла жизни.**

**Урок № 29. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).** Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.

**Урок № 30. Подведение итогов главы «Семья в моей жизни» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни».

**Уроки № 31, 32, 33, 34. Итоговые занятия. (4 часа).** Варианты проведения: 1.

Конференция с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. 3. Экзамен или зачет по темам, изучаемым в течение года.

Примерные темы творческих работ обучающихся. Библейская история создания семьи

Семейные ценности в произведениях русских писателей. Святые покровители семьи Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония). Семейные праздники и традиции. Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

#### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Общее количество	Дата
-------	------	------------------	------

		часов	По плану	Фактическая
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	1.09	
<b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 часов)</b>				
<b>Направленность личности</b>				
2	Направленность личности	1	8.09	
3	Понятие личности	1	15.09	
4	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.	1	22.09	
5	Тайна пола	1	29.09	
6	Подведение итогов главы «Кто я?»	1	6.10	
<b>Я и Другие (7 часов)</b>				
7-8	Быть или казаться	2	13.10/20.10	
9	Стыд и совесть	1	3.11	
10	Дружба и любовь в жизни человека	1	10.11	
11	Мужественность	1	17.11	
12	Женственность	1	24.11	
13	Подведение итогов главы «Я и Другие».	1	1.12.	
<b>Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)</b>				
<b>Добрачные отношения (7 часов)</b>				
14	Любовь и влюбленность	1	8.12.	
15-16	Испытание чувств	2	15.12./22.12	
17	Предбрачный период	1	12.01	
18-19	Союз двух родов. Традиции сватовства	2	19.01/26.01	
20	Защита творческих проектов по теме главы.	1	2.02	
21	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1	9.02	
<b>Свадьба. Начало совместной жизни (3 часа)</b>				
22	Самый важный день	1	16.02	
23	Первый год совместной жизни	1	2.03	
24	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1	9.03	
<b>Молодые родители (9 часов)</b>				
25 - 26	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	2	16.03/23.03	
27	Чудо жизни	1	6.04	
28-29	«Не убий»	2	13.04/20.04/	

30-31	Молодая семья с новорожденным	2	27.04/4.05	
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1	11.05	
33-34	<b>Итоговые занятия</b>	2	18.05/25.05	
	<b>Итого:</b>	34		

### Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Дата	
			По плану	Фактическая
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Введение	1	4.09	
<b>Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 часов)</b>				
2	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	11.09	
3	Уроки семейного взросления	1	18.09	
4	Семейные конфликты	1	25.09	
5	Супружеское многолетие	1	2.10	
6	Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи»	1	9.10	
<b>Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)</b>				
7	Типы и функции семьи	1	16.10	
8	Значение семьи для общества	1	23.10	
9	Семья и государство. Вопросы демографии	1	13.11	
10	История семейной политики в России	1	20.11	
11	Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества»	1	27.11	
<b>Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (5 часов)</b>				
12	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	1	4.12	
13	Жена – хранительница домашнего очага.	1	11.12	
14	Положение детей в семье	1	18.12	
15	Старшие члены семьи	1	25.12	
16	Подведение итогов изучения Главы 3: Устройство жизни семьи. Личность и семья	1	15.01	
<b>Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)</b>				
17	Традиции семьи, рода, народа	1	22.01	
18	Воспитание чести и долга в семье	1	29.01	

19	Патриотическое воспитание в семье	1	5.02	
20	Трудовое воспитание в семье	1	12.02	
21	Половое воспитание в семье	1	19.02	
22	Подведение итогов Главы 4. Семейное воспитание .	1	26.02	
<b>Раздел 3. Для чего я живу? Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)</b>				
23	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	4.03	
24	Семья в религиозной традиции	1	11.03	
25	Святые семейства. Святые покровители семьи.	1	18.03	
26	Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи»	1	01.04	
<b>Глава 6. Семья в моей жизни (5 часов)</b>				
27	Радость семейной жизни	1	8.04	
28	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	15.04	
29	Семейное счастье – миф или реальность?	1	22.04	
30	Подведение итогов главы «Семья в моей жизни»	1	29.04	
<b>Глава 7. Религиозные основы семьи</b>				
31	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).	1	6.05	
32	Вера в собственные силы и вера в Бога.	1	6.05	
33	Семья как колыбель новой личности	1	13.05	
34	Примеры истинного семейного благочестия	1	20.05	
	<b>Итого:</b>	34		

**Оборудование:** 1. Мультимедийный проектор, компьютер, колонки.

**Список литературы:**

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436с.
2. «Домострой» и его значение для современности отв.ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие, М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144с.
4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464с.
5. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. – 384с.
6. Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу/Сост. Н.Н. Крыгина, Д.А. Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008-705с.

7. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2ое изд.; стер.М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005. – 928с.