

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области**

«Согласовано» Руководитель МО учителей математики, физики, информатики _____ В.Н.Селюкова Протокол № 6 от «31» мая 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области _____ Л.Н.Федорова « 10» июня 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области _____ О.А.Пономарева Приказ № 581 от «31» августа 2022 г.
--	---	--

**Рабочая программа
по предмету «История»
уровень обучения (класс) среднее общее образование, 10-11 классы
уровень базовый**

**Прохоровка
2022 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. ФГОС среднего (полного) общего образования.
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.
3. Региональный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Белгородской области, на 2022-2023 учебный год.
4. Учебный план МБОУ «Прохоровская гимназия» на 2022-2023 учебный год.
5. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин ОУ.
6. Инструктивно-методическое письмо Департамента образования Белгородской области Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году».
7. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, 2020
8. Авторская программа Е.А. Певцовой, «Право. Основы правовой культуры» Русское слово», М., Русское слово, 2020г.

Учебники:

1. «Право. Основы правовой культуры.» 10 класс, 1,2 части, автор: Е.А.Певцова; М. Русское слово, 2019г.
2. «Право. Основы правовой культуры.» 11 класс, 1,2 части, автор: Е.А.Певцова; М. Русское слово, 2019г.

Программа рассчитана на обучение школьников 10—11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Цели: — формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; — воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; — освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; — овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Общая характеристика учебного предмета

. Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с подростками. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Описание места учебного предмета

. Программа правового обучения школьников в соответствии с нормативными документами рассчитана на *углублённом уровне* на 140 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе возможно обучение праву как отдельному предмету и на *базовом уровне*, а также предусмотрено изучение права в рамках интегрированного курса «Обществознание». Программа правового обучения школьников по курсу

Место курса в учебном плане школы

Данный курс относится к образовательной области " ". Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем. Программа правового обучения школьников по курсу рассчитана на 138 учебных часов по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебно-тематический план

10 класс 68 часов

№	Темы	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Роль права в жизни человека и общества	6	6
2.	Теоретические основы права как системы	12	15
3.	Правоотношения и правовая культура	15	15
4.	Государство и право	19	19

5.	Правосудие и правоохранительные органы	7	17
6	Промежуточный контроль	2	2
7.	резерв	9	
	Итого 70		68

11 класс – 68 часов

		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Гражданское право	16	17
2.	Семейное право	4	4
3.	Жилищное право	1	2
4.	Трудовое право	9	9
5.	Административное право и административный процесс	5	5
6.	Уголовное право и уголовный процесс	10	10
7.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14	114
8.	Международное право	5	5
		2	2
		4	
9.	Промежуточный контроль		2
10	резерв		
	Итого-70	70	68

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса

Личностные

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

Содержание тем учебного курса

10 КЛАСС

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Моральные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовое сознание. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Коррупция. Коррупционные правонарушения. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Классификация выборов. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Следственный комитет. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Резерв- 9ч

11 КЛАСС

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16ч)-20

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации

участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Понятие гражданско- правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.

Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Двусторонняя реституция. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч.)5

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятия. Семья. Семейные правоотношения. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1ч.)3

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9ч.)7

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Иждивенцы. Заработная плата.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5ч)5

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Метод предписаний. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч.)8

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14)13

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Социальное страхование. Государственные пособия. Финансовое право. Экологическое право. Экологические правонарушения. Налог. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пеня. Федеральный государственный образовательный стандарт. Юридическая этика.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)5

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

Понятия. Международное публичное право. Международное право. Ратификация. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Итоговое повторение (2 часа)

Формы и виды контроля

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль над реализацией образовательной программы

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и проверочные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами, написанием эссе), самостоятельным составлением тестовых заданий, созданием презентаций.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Тестирование по материалам ЕГЭ

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	
1.	Роль права в жизни человека и общества	10	
2.	Теоретические основы права как системы	<u>15</u>	
3.	Правоотношения и правовая культура	15	
4.	Государство и право	<u>19</u>	
5	Правосудие и правоохранительные органы	<u>7</u>	
5.	Промежуточный контроль	2	
6.	Гражданское право	<u>16</u>	
7.	Семейное право	5	
8.	Жилищное право	<u>2</u>	
9.	Трудовое право	<u>9</u>	
10.	Административное право. Административный процесс	5	
11	Уголовное право и уголовный процесс	10	
12	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14	
13	Международное право	5	
14	Промежуточный контроль	2	
	10 кл.-68ч. 11 класс-68ч.		

Тематическое распределение часов на ступень обучения

Раздел учебного курса, количество часов	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	УУД	Формы контроля	Основные направления воспитательной деятельности
10 класс					
Тема1 (10час) Роль права в жизни человека и общества	Роль права в жизни человека и общества. Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права.	Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов;	<u>Личностные результаты:</u> мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества <u>Метапредметные результаты:</u> умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности	Беседа по новому материалу	1,2,3,8
Тема2 (15 часов) Теоретические основы права как системы	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой	Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций,	<u>Личностные результаты:</u> мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества <u>Метапредметные результаты:</u> способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых	Фронтальный опрос	1,2,3,8

	<p>нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.</p>	<p>санкций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами; знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства,</p>	<p>основных социальных ролей, свойственных подросткам; умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей.т</p>		
<p>Тема 3. 15 часов</p> <p>Правоотношения и правовая культура</p>	<p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав,</p>	<p>Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть</p>	<p><u>Личностные результаты:</u> сравнение разных точек зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности <u>Метапредметные результаты:</u> овладение целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи, планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются</p>	<p>Защита проектов</p>	<p>1,2,3,8</p>

	признаки. Виды правонарушений.	навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности,	мнениями;		
Тема 4.19 4.19 часов Государство и право	Понятие государства и его признаки. Происхождение античного государства.. Избирательные системы и их виды.	Знать сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима. Характеризовать государственный механизм; Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществ	<u>Личностные результаты:</u> ценностные ориентиры, основанные на идеях убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций <u>Метапредметные результаты:</u> овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;	Беседа по новому материалу	1,2,3,8
Тема 5 17 часов Правоохранительные органы	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции..	Характеризовать совместный труд членов семьи. Сравнить домашнее хозяйство городского и сельского жителя. Описывать собственные обязанности в ведении семейного хозяйства.	<u>Личностные результаты:</u> мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества, ценностные ориентиры, основанные на идеях убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций <u>Метапредметные результаты:</u> умение выполнять познавательные и практические задания на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения	Фронтальный опрос	1,2,3,8
11 класс					

<p>Тема1. 16 часов Гражданское право</p>	<p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Способы защиты гражданских прав.</p>	<p>. Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять правила наследования на основании завещания и по</p>	<p><u>Личностные результаты:</u> мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества <u>Метапредметные результаты:</u> умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам</p>	<p>Тест</p>	<p>1,2,3,8</p>
--	--	--	---	-------------	-----------------------

		закону в реальной жизни			
Тема 2 5 часов Семейное право	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулиющую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений.	<u>Личностные результаты:</u> сравнение разных точек зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности <u>Метапредметные результаты:</u> овладение целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи, планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем;	Защита проектов	1,2,3,8
Тема 3 Жилищное право- 2 часа	Жилищные правоотношения. Реализация права на жилье.	Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилье	<u>Личностные результаты:</u> заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны <u>Метапредметные результаты:</u> овладение различными видами публичных выступлений	Творческое задание	1,2,3,8
Тема 4 (9 часов) Трудовое право	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	. Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. Уважительно относиться к нормам трудового	<u>Личностные результаты:</u> ценностные ориентиры, основанные на осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями. <u>Метапредметные результаты:</u>	Фронтальный опрос	1,2,3,8

	<p>Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Льготы, гарантии и компенсации, несовершеннолетних</p>	<p>права, соблюдать дисциплину труда, быть социально-активным в трудовой деятельности. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации,</p>	<p>умение выполнять познавательные и практические задания на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.</p>		
<p>Тема 5 (5 часов) Административное право и административный процесс</p>	<p>Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Об административных наказаниях.</p>	<p>. Знать ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной</p>	<p><u>Личностные результаты:</u> мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества <u>Метапредметные результаты:</u> способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;</p>	<p>Беседа по новому материалу</p>	<p>1,2,3,8</p>

<p>Тема 4(10 часов) Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. .Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство.</p>	<p>Знать ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления.</p>	<p><u>Личностные результаты:</u> мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества <u>Метапредметные результаты:</u> способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подростка</p>		<p>1,2,3,8</p>
<p>Тема 6 14 часов) Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</p>	<p>Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Особенности профессиональной юридической</p>	<p>а. Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, экологии и т. п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной</p>	<p><u>Личностные результаты:</u> сравнение разных точек зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности <u>Метапредметные результаты:</u> овладение целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи, планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p>	<p>Защита проектов</p>	<p>1,2,3,8</p>

	деятельности.				
Тема7 (5 часов Международное право)	Международное право (5 часов) Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека	Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, экологии и т. п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной			1,2,3,8

Учебно-методический комплект

Преподавание курса осуществляется с использованием следующего УМК:

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.

Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ ПО ПРАВУ.

1. Всё об учебниках федеральных перечней (<http://fp.edu.ru/asp>)
2. Издательство «Просвещение» (<http://www.prosv.ru>)
3. Издательство «Дрофа» (<http://www.drofa.ru>)
4. Издательство «Русское слово» (<http://www.russkoe-slovo.ru>)
5. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» (<http://www.vgf.ru>)
6. Издательство «Академкнига/Учебник» (<http://www.akademkniga.ru>)
7. Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» (<http://belclass.net>)
8. Персональный сайт учителя по истории и обществознанию (<http://lisonka.ucoz.ru>)

Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

Объективированные

<i>Формы контроля</i>	<i>критерии оценки</i>
тесты	Правильный ответ – 1 балл Общее количество баллов за тестовую работу (в %%): 0-32% - «2» 33-49% - «3» 56-65% - «4» Более 66% - «5»

II. Субъективированные

<i>Формы контроля</i>	<i>критерии оценки</i>
Логические задания (письменные и устные)	Оценка выставляется по степени проявления необходимых в задании знаний, умений и навыков.
Проблемные задания (письменные и устные)	
Образные задания (письменные и устные)	

Темы проектов по праву (10-11 класс)

1. Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества.
2. Понятие и функции государства.
3. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
4. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права.
5. Источники права.
6. Правовые системы современности.
7. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц
8. Правотворчество.
9. Правопорядок. Правовые отношения.
10. Правосознание и правовая культура.
11. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды.
12. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Преступление и наказание.
15. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.
16. Правовые системы. Особенности российской системы права.
17. Основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. 1
19. Гражданство Российской Федерации.
20. Избирательная система и избирательный процесс.
21. Конституционные обязанности.

Темы исследовательских работ по праву (10-11 класс)

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
3. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
4. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
5. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.