


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области**

<p align="center">Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района, Белгородской области</p> <p align="center">протокол № 1 от «31» августа 2023</p>	<p align="center">Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области</p> <p align="center">протокол № 1 от « 31» августа 2023</p>	<p align="center">Утверждаю Директор МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области О.А.Дономарева</p> <p align="center">Приказ № 528 от «31 августа» 2023</p> 
--	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в ОУ, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача образовательного учреждения – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Приоритетными направлениями дополнительного образования в учреждении являются *художественно-эстетическое, техническое, декоративно-прикладное, естественнонаучное и спортивно-оздоровительное направления*. Выбору этих направлений послужили следующие условия:

Кадровое обеспечение (наличие квалифицированных специалистов данных направлений);

Наличие оборудованных специализированных кабинетов: хореографический, музыкальный, актовый зал, спортивный зал;

Востребованность данных направлений деятельности обучающимися школы;

Необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и спортивным потенциалом;

Наличие учебно-методического обеспечения (рабочие программы художественно-эстетического воспитания и оздоровительно-профилактического направления; календарно-тематические планы кружковой работы; сценарии и разработки досуговых мероприятий);

В гимназии выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации рабочих программ различных направлений.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программы использования современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков через решение **следующих задач:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых молодых людей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализации и адаптации к жизни в обществе; формировании общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований
- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое и физическое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ»
- Уставом МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)

Календарно-тематический план образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Продолжительность освоения определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором гимназии.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 35-45 минут в зависимости от возраста воспитанников.

Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется по желанию обучающихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план дополнительного образования лицея ориентирован на 36 учебные недели. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При формировании детских объединений учитываются:

- - свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- - творческая индивидуальность ребенка;
- - создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи по следующим направленностям:

Художественно – эстетическая направленность

Значение этого направления – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных творческих потребностей детей и подростков, развитие способностей к эстетическому восприятию и переживанию, самореализации и самоопределению.

В объединениях художественно-прикладного направления: обучаются основам изобразительного искусства; изготавливают поделки из природного материала; выполняют картины и панно в стиле флористики и соломки; участвуют в районных, областных, Всероссийских выставках детского творчества.

«Художественное слово»

Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

«Вокальный ансамбль»

Срок обучения – 3 года, количество часов в неделю – 4, возраст обучающихся 12 – 16 лет. В процессе обучения школьников пению в вокальном объединении программа предполагает оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника кружка обучение его петь в ансамбле формирование его певческой культуры, качеств личности.

«Хор»

Срок обучения – 2 года, количество часов в неделю – 6, возраст обучающихся 11 – 14 лет. В процессе обучения школьников пению программа предполагает формирование и развитие творческих способностей обучающихся, способствует развитию музыкальной памяти, выработке и развитию слуха, развитию творческой фантазии.

«Театральная студия»

Срок обучения – 3 года, количество часов в неделю – 4, возраст обучающихся 10 – 15 лет. В процессе обучения развивается интерес к таким видам искусства, как выразительное чтение, театр, музыка; формируется умение и навыки самостоятельного анализа художественных произведений для развития творческих способностей, самореализации личности ученика; воспитываются культура речи; приобретаются навыков дикции, мимики и пластики; раскрываются творческие возможности детей.

«Сценическая речь»

Срок обучения – 3 года, количество часов в неделю – 2, возраст обучающихся 12 – 15 лет. В процессе обучения развивается интерес к таким видам искусства, как выразительное чтение, риторика; формируется умение и навыки самостоятельного анализа художественных произведений для развития творческих способностей, самореализации личности ученика; воспитываются культура речи; приобретаются навыков дикции, мимики и пластики; раскрываются творческие возможности детей

«Изостудия»

Срок реализации программы – 3 год, рекомендуемый возраст детей 9 – 14 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 4 часа в неделю. Цель

программы: формирование знаний умений и навыков рисования. Программа составлена таким образом, чтобы помочь детям овладеть комплексом знаний и умений по изучению цветоведения, композиции, живописи и графики..

«Пластилинография»

Данная Программа позволяет объединить традиционную лепку, ее приемы и нетрадиционные способы работы с пластилином, декоративным материалом, тем самым расширить творческие возможности ребенка. Программа представляет собой комплекс занятий по блокам, обогащает, дополняет и расширяет знания детей, полученные в процессе образовательной деятельности.

«Ритмика и бальные танцы»

Срок реализации программы – 4 года, количество часа в неделю – 4. Возраст обучающихся 10 – 14 лет. Программа предназначена воспитывать недостаток двигательной активности обучающихся, вырабатывает легкость движения, развивать грацию у девочек, силу и выносливость у мальчиков, развивать музыкальный слух, способствовать воспитанию хороших манер, культуры общения, поведения.

Студия бального танца «Росинка»

Срок реализации - 3 года, возраст обучающихся 10-16 лет, количества часов неделю 4. Программа предусматривая азоров ритма, азбуки классического танца не сложных элементов историко–бытовых и бальных танцев. В ходе реализации программы происходит воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца у детей.

Спортивно – оздоровительная направленность

«Волейбол»

Срок реализации программ 1 год, возраст обучающихся 13-17 лет, количество занятий -4 часа в неделю. В основе программы положена цель - формирования всесторонне развитой личности и физических навыков. Для контроля качества усвоения программы имеется разработанная система педагогического контроля.

«Баскетбол»

Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 11-12 лет, количество занятий – 2 часа в неделю. В основе программы положена цель - формирования всесторонне развитой личности и физических навыков.

«Лыжи»

Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 13-17 лет, количество занятий – 4 часа в неделю. В основе программы положена цель - формирования всесторонне развитой личности и физических навыков

«Шахматы»

Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 13-17 лет, количество занятий -4 часа в неделю. В основе программы положена цель - формирования навыков стратегического мышления. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

«Хоккей»

В основе программы положена цель - формирования всесторонне развитой личности и физических навыков. Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Программа «Хоккей с шайбой» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Хоккей – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка. Программа рассчитана на обучения для детей 9-17 лет. Сроки реализации - 1 год

«Футбол»

Срок реализации программы 2 год, возраст обучающихся 12-15 лет, количество занятий – 2 раза в неделю. В основе программы положена цель – развитие двигательной активности учащихся, совершенствование функциональной деятельности организма. Учитывая возрастные и физиологические особенности развития детей старшего школьного

возраста, особое внимание отводится общеукрепляющим, скоростно-силовым упражнениям.

Техническая направленность

«Фотостудия»

Срок реализации программы 2 года, возраст обучающихся 13-16, количество занятий - 2. Программа предназначена для начинающих фотолюбителей, по средствам которой дети получают навыки работы с фотоаппаратом, технологии изготовления фотографий производство и фотомонтаж. Данная образовательная программа предусматривает оказание помощи обучающимся в подготовке портфолио, который может быть им полезен при последующем выборе профессии, связанной с применением искусства фотографии. В ходе обучения широко используются экскурсии, выезды на природу, участие в конкурсах, выставках.

«Техническое творчество. Умелые руки»

Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 10-14 лет, количество занятий - 4 часа в неделю. Программа предполагает изучение различных видов декоративно – прикладного искусства, обучение приемов росписи технологии изготовления изделий, знакомство с традициями и историей зарождений народных промыслов.

«Оператор ЭВ и ВТ»

Целью обучения обучающихся по данной программе является формирование знаний, умений и навыков в соответствии с их будущей профессией, учитывая знания, полученные обучающимися в школе, первичные навыки на уроках информатики, русского языка, технологии.

Основными задачами программы являются:

-формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Оператор ЭВ и ВМ»;

-развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

-оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков, которые необходимы и достаточны пользователю персонального компьютера (далее ПК).

Социальная и исследовательская направленности

«ЮИД»

Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 2 года обучения. Количество обучающихся в группе 1 года обучения - 15 человек, 2 года обучения – 12 человек. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

«Музейное дело», «Мой край»

Срок реализации программы – 1 год, рекомендуемый возраст детей – 9-12 лет. Количество занятий - 4 часа в неделю. Цели и задачи программы – формирование творческой всесторонне развитой личности. Программа дополнительного образования «Мой мир» ориентирована на младших школьников - учащихся 3-4 классов. В каждом разделе содержатся теоретические вопросы и практические работы. Контроль за выполнением программы курса осуществляется в виде тестовых заданий и защиты исследовательских работ. Основными формами и методами обучения являются беседы, практикумы, экскурсии, опыты, мониторинг, поисковая и исследовательская деятельность.

«FEASYка коннекта»

Программа направлена на профилактику психологически безопасной среды в рамках проекта выступают: свобода от всех видов насилия, качество межличностных отношений, психологический комфорт, в том числе и в информационном пространстве. Профилактика и коррекция явлений буллинга, проявлений агрессивного поведения, враждебности в отношении сверстников и взрослых, формирование принятия особенного ребенка в единое образовательное пространство детского сада, школы – обеспечат реализацию принципа доброжелательной школы «Школа – территория безопасности детей». Срок реализации программы: 3 года

Военно-патриотическая направленность

«Витязь»

Срок реализации программы 2 года, рекомендованный возраст – 15-18 лет. Программа направлена на развитие гражданственности, патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Мониторинг знаний обучающихся

Предназначен для формирования рейтинговой оценки знаний. Основная задача – непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, которое проводится через предварительный, промежуточный и итоговый контроль.

Первый – предварительный – с целью выявить уже имеющиеся знания, навыки и умения обучающихся.

Второй – текущий (промежуточный) – отслеживание результатов в процессе обучения путем бесед и опросов в результате совместной деятельности. Периодический контроль осуществляется после изучения темы.

Третий – итоговый – проводится после окончания курса.

На промежуточном контроле по всем образовательным программам проверяется соответствие знаний, умений и навыков обучающихся, с требованиями образовательных программ, проводится анализ глубины и прочности полученных знаний, способность их практического применения.

Мониторинг обучения по образовательным программам осуществляется по трем направлениям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки, где устанавливается три уровня выраженности оцениваемого качества.

Теоретическая подготовка (соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям)

- *низкий уровень* (обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);
- *средний уровень* (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);
- *высокий уровень* (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).

Практическая подготовка (соответствие практических умений и навыков программным требованиям)

а. Практические умения и навыки, предусмотренные программой:

низкий уровень (обучающийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);

средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2);

высокий уровень (обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).

б. Творческие навыки

начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);

репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);

творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)

Общеучебные умения и навыки (самостоятельность в пользовании компьютером, подборе и анализе литературы, умение вести исследовательскую работу):

а. Учебно-интеллектуальные умения:

минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)

средний уровень (работает с литературой с помощью педагога и родителей)

максимальный уровень (работает самостоятельно, не испытывает трудностей)

б. Учебно-организационные умения и навыки

начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);

репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);

творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)

Подготовка материала к промежуточному контролю

Используя программный материал, изученный за учебный год, педагог дополнительного образования составляет группы вопросов или тестов для собеседования и тестирования, может подбирать темы рефератов и сообщений для обучающихся старшего звена, представляет их для рассмотрения на методобъединении педагогов.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся. Могут использоваться следующие формы аттестации: *тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, публикации и др.*)

Учебно-методическое обеспечение

В своей работе педагоги используют следующие формы методического обеспечения:

1. Информационно-методическая помощь.

А. Библиотечный уголок:

Нормативно-правовая документация;

специальная литература и корреспонденция по профилю деятельности учреждения;

методические материалы.

Б. Семинары по изучению инноваций педагогической деятельности дополнительного образования.

2. Консультационно-методическая помощь:

А. Педагогам:

в планировании и самоанализе педагогической деятельности;

в создании долгосрочных образовательных программ (3-5 лет реализации), индивидуальных образовательных маршрутов;

при внедрении в практику инновационных и активных методов обучения;

в планировании опытно-экспериментальной работы на учебный год;

в разработке методик формирования общей культуры в условиях работы объединений;

в обработке, интерпретации и анализе полученных результатов диагностики уровня общей культуры обучающихся;

в разработке диагностического инструментария по выявлению уровня общей культуры;

при подготовке и оформлении методической продукции (открытых занятий, массовых мероприятий, методических рекомендаций);

по изучению и распространению актуального педагогического опыта;

по организации внутриучрежденческого повышения квалификации педагогических кадров (заседания МО, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы).

**Учебный план дополнительного образования в МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области
на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	ФИО ПДО	Название кружка	Кол-во часов
1.	Гончарова Ж.В.	«Ритмика и бальные танцы»	18
2.	Кривчикова Е.Н.	«Студия бального танца»	18
3.	Булатов С.Н.	«Баскетбол»	4
		«Лыжи»	4
4.	Прокопенко В.В.	«Вокальный ансамбль»	2
5.	Алтунин В.И.	«Вокальный ансамбль»	6
		«Хор»	6
		«Шахматы»	6
6.	Калугина Е.В.	«Сценическая речь»	4
7.	Сериков П.И.	«Умелые руки»	4
8.	Дахова Р.М.	«Мой мир»	4
		«Пластиниография»	4
9.	Ермакова В.В.	«ЮИД»	4
10.	Доманов Р.В.	«Хоккей»	4
		«Волейбол»	4
11.	Лисовец И.А.	«Футбол»	4
12.	Шутенко В.А.	«Оператор ЭВ и ВТ»	6
13.	Шутенко А.В.	«Оператор ЭВ и ВТ»	6
14.	Потапова И.В.	«Театральная студия»	4
15.	Левшина О.С.	«Изостудия»	4
16.	Семёнова И.П.	«FEAS Yка коннекта»	4
17.	Черняевская Д.П.	«Фотостудия»	4
18.	Герасимова Л.Я	«Музейное дело»	4
19.	Герасимова Л.И.	«Художественное слово»	8
20.	Попыловская А.Ю.	«Театральная мастерская»	4
21.	Кремнёв С.П.	ВПК «Витязь»	4
Итого:21 педагог		33 группы	144 часа