

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Прохоровская гимназия»
Прохоровского района
Белгородской области
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель Управляющего совета
МБОУ «Прохоровская гимназия»
Прохоровского района
Белгородской области

Э.И.Воронцов
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Прохоровская
гимназия» Прохоровского района
Белгородской области
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Прохоровская
гимназия» Прохоровского района
Белгородской области

О.А.Пономарёва
Приказ № 632 от «31» августа 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год,
обеспечивающий реализацию адаптированных
программ для детей
с ограниченными возможностями здоровья
в 1-4 классах**

**Пояснительная записка к учебному плану
1-4-х классов
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области
(ФГОС НОО ОВЗ)**

Учебный план МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на ступени начального основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

✓ Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

✓ Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

Региональный уровень:

✓ Постановление Губернатора Белгородской области от 12.12.2022 №230 «Об утверждении Концепции оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из групп биологического и социального риска, детям-инвалидам в Белгородской области до 2027 года».

✓ Приказ Министерства образования Белгородской области от 16.02.2022 года № 580 «Об утверждении пакета регламентирующих документов по функционированию образовательных моделей «ресурсная группа», «ресурсный класс» в Белгородской области».

✓ Приказ министерства образования и министерства здравоохранения Белгородской области от 17.03.2023 года № 893 и №284 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области»;

✓ Приказ департамента образования Белгородской области от 14.04.2022 года № 1008 «Об утверждении порядка работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации»;

✓ Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году».

Учебный план, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Каждый учебный план может быть разработан в нескольких вариантах.

Выбор вариантов сроков обучения организация осуществляет самостоятельно с учетом:

✓ особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

✓ наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Регламентирование образовательной деятельности:

✓ учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность урока - 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

✓ в сентябре и октябре - по 3 урока продолжительностью 35 минут;

✓ в ноябре и декабре - по 4 урока продолжительностью 35 минут; –

✓ с января по май - по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Трудоемкость учебной недели в образовательной организации регламентируется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. *Коррекционно-развивающие занятия проводятся* в течение учебного дня и во внеурочное время. На **индивидуальные** коррекционные занятия отводится до 20 мин., на **групповые** занятия – до 40 минут.

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1)**

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использована на увеличение количества часов по предмету «Русский язык».

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Реализация АООП НОО для детей с ТНР предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы, логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность для детей с ТНР (вариант 5.1), включая коррекционноразвивающую область, составляет 10ч: коррекционноразвивающая область – 5ч, направления внеурочной деятельности – 5ч.

Коррекционные курсы и занятия проводят учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги начальных классов. Продолжительность занятий – 20 минут. Для обучающихся с ТНР - коррекционные курсы: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика осуществляется во внеурочное время. Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация:

- ✓ своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно воспитательном процессе;
- ✓ определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их развития;
- ✓ повышение возможностей обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и интегрировании в образовательный процесс с учетом имеющихся проблем;
- ✓ создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитикосинтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психологомедико-педагогической коррекции;
- ✓ оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района
Белгородской области, реализующего адаптированные образовательные
программы начального общего образования для обучающихся
с тяжёлыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год
(вариант 5.1, срок обучения 4 года по ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия	<i>Коррекционные занятия:</i> с логопедом (логопедическая коррекция)	3	3	3	3	12
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1	1	1	1	4
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь	1	1	0	0	2
	Физкультура	0	0	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общекультурное	Православная культура	0	0	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
Социальное	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0	0	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	Две недели в лагере Здоровья	0	0	0,5	0,5	1
Итого		5	5	5	5	20
Всего		31	33	33	33	130

**Годовой учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района
Белгородской области, реализующего адаптированные образовательные
программы начального общего образования для обучающихся с
тяжёлыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год
(вариант 5.1, срок обучения 4 года по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура*	68	68	68	68	272
Итого		561	748	748	748	2907
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Русский язык	33	34	34	34	102
Максимальная допустимая недельная нагрузка		594	782	782	782	3009
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	99	99	99	99	396
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	33	34	34	34	135
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675
Спортивно-оздоровительное	Физкультура	33	34	34	34	102
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Общекультурное	Православная культура	0	17	17	17	51
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	33	34	34	34	135
Социальное	Разговор о правильном питании	33	17	0	0	50
	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
	Две недели в лагере Здоровья	0	0	17	17	34
Итого		165	170	170	170	675
Всего		330	340	340	340	1350

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП НОО вариант 5.1: 3а, 3б, 3г, 4б, 4в, 4г.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся
с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1 по ФГОС НОО)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
---------------------------	-------------------------	---

		3а, 3б, 3г	4б, 4в, 4г
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
Родно язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура*	2	2
Итого		22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Русский язык	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	3	3
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1	1
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1	1
Итого		5	5
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное	Физкультура	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Православная культура	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	0,5	0
	Функциональная грамотность	1	1
	Две недели в лагере Здоровья	0	0,5
Итого		5	5
Всего		33	33

Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района
Белгородской области, реализующего адаптированные образовательные
программы начального общего образования для обучающихся с
тяжёлыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год
(вариант 5.1, срок обучения 4 года по ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	3	3	3	3	12
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1	1	1	1	4
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Интеллектуальное	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0	0	1
	Две недели в лагере здоровья	0	0	0,5	0,5	1
Коммуникативная	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое	Театр «Петрушка»	0,5	0	0	0	0,5
Проектно-исследовательская	Православная культура	0	0,5	0,5	0,5	1,5

деятельность						
	Итого	5	5	5	5	20
	Всего	31	33	33	33	130

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.2, I отделение)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ТНР, 1 отделение (вариант 5.2) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.328615).

АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.2) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но и в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР может составлять 5 лет (I дополнительный – 4 классы) и 4 года (I – 4 классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы I класса, предусматривается I дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) остается за решением школьной ППК.

Учебная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья формируется по тем же законам, что и у обычных детей, и осуществляется на протяжении всего обучения ребенка в школе. Учебная деятельность сложна по своей структуре и требует специального формирования.

Для обучения по адаптированной начальной общеобразовательной

программе для учащихся с ТНР используются учебные программы по предметам и УМК общеобразовательной школы «Школа России».

**Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района
Белгородской области с тяжелыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год
(вариант 5.2, I отделение по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп	I		II	III	IV	
			букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Русский язык	-	-	2	2	2	1	7
	Обучение грамоте	3	3	-	-	-	-	6
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	6
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	111
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая ритмика)	1	1	1	1	1	1	5

	с логопедом (произношение)	2	1				3
	с логопедом (развитие речи)	2	2	2	2	2	10
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1	1	1	1	1	5
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1	1	1	1	1	5
Итого		7	6	5	5	5	28
Внеурочная деятельность							
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Проектно- исследовательская направленность	Православная культура	0	0	1	1	1	3
Интеллектуальное направление	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5
	Две недели в лагере Здоровья	0	0	0	0,5	0,5	1
Спортивно- оздоровительное направление	Движение есть жизнь!	1	1	1	1	1	5
	Здорово быть здоровым	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Тропинка в профессию	0	1	1	1	1	4
Итого		3	4	5	5	5	22
Всего		31	31	33	33	33	161

**Годовой учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района
Белгородской области с тяжелыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год
(вариант 5.2, I отделение по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп	I		II	III	IV	
			букварный период	Послебукварный				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	231	231	231	-	-	-	963

	Литературное чтение	-	-	-	136	136	102	374
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	804
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	402
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	201
	Музыка	33	33	33	34	34	34	201
Технология	Труд	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	66	68	68	68	402
Итого		693	693	646	646	680	4194	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Русский язык	-	-	66	68	68	34	236
	Обучение грамоте	99	99	-	-	-	-	198
	Иностранный язык	-	-	-	68	68	68	204
Максимальная допустимая недельная нагрузка		792	792	782	782	782	4832	
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая ритмика)	33	33	34	34	34	168	
	с логопедом (произношение)	66	66	68	-	-	200	
	с логопедом (развитие речи)	66	66	68	136	136	472	
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	33	33	34	34	34	168	
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	33	33	34	34	34	168	
Итого		231	231	238	238	238	1176	
Внеурочная деятельность								
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168	
Проектно-исследовательская направленность	Православная культура	0	0	17	17	17	51	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Тропинка в профессию	0	17	17	17	17	51	
Интеллектуальное направление	Разговор о правильном питании	17	17	17	0	0	51	
	Две недели в лагере Здоровья	0	0	0	17	17	34	

Спортивно-оздоровительное направление	Движение есть жизнь!	33	33	34	34	34	168
	Здорово быть здоровым	33	33	34	34	34	168
Итого		116	133	153	153	153	691
Всего		1139	1156	1173	1173	1173	5814

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с
тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.2) по ФГОС 2021 для обучающихся 1-Б (доп), 1-Г (доп), 1-В
классов на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Образовательная часть			
		1-Б, 1-Г (доп)	1-В		
Букв	Послебук в				
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4
	Обучение грамоте	7	7	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Итого		18	18	19	55
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Обучение грамоте	3	3	-	6
	Русский язык	-	-	2	2
	Иностранный язык	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21			63
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая ритмика)	1			1
	с логопедом	2			2

	(произношение)				
	с логопедом (развитие речи)	2			2
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1			1
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1			1
Итого		7			7
Внеурочная деятельность					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1			1
Общекультурное	Православная культура	0			0
Социальное	Разговор о правильном питании	1			1
	Две недели в лагере Здоровья	0			0
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1			1
Итого		3			3
Всего			31		31

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год
(вариант 7.1, задержка психического развития)**

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального

общего образования раскрывает специфику деятельности МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области в содержательном и процессуальном направлениях.

АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области (далее ОО) – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования ОО, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения обучающимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования: - система учебных и познавательных мотивов:

✓ умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

✓ познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

✓ готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

✓ для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях

инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК г.Белгорода.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1 - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1 является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

I. Особенности учебного плана начального общего образования Содержание учебной деятельности.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- ✓ система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- ✓ познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению

полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение)* направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования и изменений. Согласно этим изменениям в учебный план во 2 - 4 классах включена предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, которая изучается через предметы *«Родной язык»* и *«Литературное чтение на родном языке»*. На основании заявлений родителей (законных представителей) и решения педагогического совета в качестве языка обучения выбран русский язык, в качестве родного языка изучения во 2-4 классах выбран русский язык. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: во 2-4-х классах выделено по 0,5 часа на изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском). Учебные занятия организованы по 1ч во 2-ом полугодии – по родному языку, по 1ч в 1-ом полугодии – по литературному чтению на родном языке (русском). Источником для перераспределения часов является третий час физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015)). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область *«Иностранный язык» (иностранный язык)* направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область *«Математика и информатика» (математика)* направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область *«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)* направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать

разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*». Предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», далее – ОРКСЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся, оформляется в личном заявлении и закрепляется общим протоколом классного собрания.

Предметная область «*Искусство*» (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Владение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Вопросы безопасности жизнедеятельности интегрированы в содержание всех учебных предметов 1-4 классов. Согласно пункту 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся рекомендуется проводить учебные занятия по физической культуре не менее 3-х (в урочной и внеурочной форме) в неделю, 14 предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области проводится 2 часа физической культуры, третий час реализуется через внеурочную деятельность во 2-4 классах. Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенности и специфики деятельностного

подхода к обучению. Обучение в начальной школе во всех классах осуществляется в рамках пятидневной учебной недели.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность по *варианту 7.1*, составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедическая и психологическая коррекция, социально-бытовая ориентировка, коррекция развития познавательных процессов)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Варианты 7.1 предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья. При реализации варианта 7.1. учебного плана МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования – это УМК «Школа России». Учебники разработаны с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников, на основе принципа вариативности, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, возможность выстраивания дифференцированной работы, индивидуальных программ обучения, в том числе для так называемых правополушарных

детей. Система заданий комплекта предоставляет учащимся реализовывать право на выбор, на ошибку, на помощь, на успех, тем самым, способствуя созданию психологического комфорта при обучении.

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП НОО вариант 7.1: 3д, 4г.

**Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района
Белгородской области, реализующего адаптированные образовательные
программы начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год
(вариант 7.1, срок обучения 4 года по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	88
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	92
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1	1	1	1	4
	Коррекционные занятия:	2	2	2	2	8

	с логопедом (логопедическая коррекция)					
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1	1	1	1	4
	с учителем –дефектологом (коррекционно-развивающие занятия с дефектологом)	1	1	1	1	4
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Физкультура	1	1	1	1	4
Общекультурное	Православная культура	0	1	1	1	3
	Школьный театр «Петрушка»	1	0	0	0	1
Общеинтеллектуальное	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0	0	1
	Две недели в лагере Здоровья	0	0	0,5	0,5	1
Итого		4	4	4	4	16
Всего		31	33	33	33	130

Индивидуальный учебный план с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся 3д, 4в, 4г классов (вариант 7.1 по ФГОС НОО) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		3д	4в	4г
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2
Итого		22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Русский язык	1	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23	23
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1	1	1
	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	2	2	2
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1	1	1
	с учителем –дефектологом (коррекционно-развивающие занятия с дефектологом)	1	1	1
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1	1	1
Итого		6	6	6
Внеурочная деятельность				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Физкультура	1	1	1
Общекультурное	Православная культура	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Орлята России	0,5	0,5	0,5
Социальное	Разговор о правильном питании	0	0	0
	Две недели в лагере Здоровья	0,5	0,5	0,5
Итого		4	4	4
Всего		33	33	33

**Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района
Белгородской области, реализующего адаптированные образовательные
программы начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год
(вариант 7.1, срок обучения 4 года по ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	

Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	88
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	92
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1	1	1	1	4
	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	2	2	2	2	8
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1	1	1	1	4
	с учителем –дефектологом (коррекционно-развивающие занятия с дефектологом)	1	1	1	1	4
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Православная культура	0	1	1	1	3
	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Художественно-эстетическая творческая	Школьный театр «Петрушка»	1	0	0	0	1

деятельность						
Интеллектуальное направление	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0	0	1
	Две недели в лагере Здоровья	0	0	0,5	0,5	1
Итого		4	4	4	4	16
Всего		31	33	33	33	130

Индивидуальный учебный план с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся 2-в, 2д классов (вариант 7.1 по ФГОС НОО) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		2-в	2-д
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2
Итого		22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1	1
	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	2	2
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1	1
	с учителем –дефектологом (коррекционно-развивающие)	1	1

	занятия с дефектологом)		
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1	1
Итого		6	6
Внеурочная деятельность			
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1
Спортивно- оздоровительное	Движение есть жизнь!	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	Православная культура	1	1
	Орлята России	0,5	0,5
Интеллектуальное направление деятельность	Разговор о правильном питании	0,5	0,5
Итого		4	4
Всего		33	33

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год

(вариант 7.2, задержка психического развития)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- ✓ формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
 - ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также

индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- ✓ на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- ✓ на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план гимназии обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы)

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Учебные занятия проводятся в **первую смену пятидневной** рабочей недели

Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классах отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного

плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков. за счет урока физической культуры.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- ✓ проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются три большие перемены после 1-го, 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность динамических перемен для обучающихся после 1-го, 2-го, 3-го уроков составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание 1 час со 2 полугодия. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1-4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1-4

классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ “Виртуальная школа”. В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

При реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) школа выбирает:

✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 21.09.2022 № 858);

✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" от 09.06.2016 № 699.

**Годовой учебный план адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования
МБОУ «Прохоровская гимназия»
Прохоровского района Белгородской области
обучающихся с задержкой психической развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС НОО),
5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		1 класс	1 класс доп.	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	-	-	34	-	-	34
Внеурочная деятельность							
коррекционно-развивающая область		231	231	237	238	238	1176
“Ритмика”		33	33	34	34	34	168
Коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
в том числе другие направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области

**обучающихся с задержкой психической развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС НОО),
5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	1 класс доп.	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Русский язык или литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно- развивающие занятия:	Коррекционн ые занятия: с логопедом (логопедическа я коррекция)	2	2	2	2	2	10
	с педагогом- психологом	2	2	2	2	2	10
	с учителем- дефектологом (коррекционно- развивающие занятия с дефектологом)	1	1	1	1	1	5
	с социальным педагогом (социально- бытовая ориентировка)	1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Итого		7	7	7	7	7	35
Внеурочная деятельность							
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общекультур ное направление	Православная культура	0	0	1	1	1	3
Социальное направление	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5
	Две недели в лагере Здоровья	0	0	0	0,5	0,5	1
Спортивно- оздоровительн ое направление	Здорово быть здоровым	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Общекультурное направление «Театр «Петрушка»	1	1	0	0	0	2
Итого	3	3	3	3	3	15

**Индивидуальный учебный план обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития
в режиме инклюзии для обучающихся в инклюзивном классе
для обучающегося 1-Г класса
(вариант 7.2 по ФГОС НОО)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		1-г класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура для 1 класса)	3
Итого		21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-
	Русский язык	-
	Иностранный язык	-
	Математика	-
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1
	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	2
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	2
	с учителем –дефектологом (коррекционно-развивающие)	1

	занятия с дефектологом)	
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1
Итого		7
Внеурочная деятельность		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Общекультурное направление	Театр «Петрушка»	1
Спортивно-оздоровительное направление	Здорово быть здоровым	0,5
Социальное направление	Разговор о правильном питании	0,5
Итого		3
Всего		33

Индивидуальный учебный план обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития для обучающихся надомного обучения для обучающихся 1-Б класса (вариант 7.2 по ФГОС НОО) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура для 1 класса)	2	1	3
Итого		21		
Часть учебного плана, формируемая		-	-	-
	Русский язык	-	-	-

участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	Иностранный язык	-	-	-
	Математика	-	-	-
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21		
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	0,5	0,5	1
	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	1,5	0,5	2
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1,5	0,5	2
	с учителем–дефектологом (коррекционно-развивающие занятия с дефектологом)	0,5	0,5	1
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	0,5	0,5	1
Итого		7		
Внеурочная деятельность				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	0,5	1
Общекультурное направление	Театр «Петрушка»	0,5	0,5	1
Спортивно-оздоровительное направление	Здорово быть здоровым	0,5	-	0,5
Социальное направление	Разговор о правильном питании	0,5	-	0,5
Итого		2	1	3
Всего		33		

Индивидуальный учебный план обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития в режиме инклюзии для обучающихся в инклюзивном классе для обучающихся 2-Б класса (вариант 7.2 по ФГОС НОО) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		Работа с учителем	Самостоятельная работа	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и	Окружающий мир	1	1	2

естествознание (Окружающий мир)				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура для 1 класса)	2	1	3
Итого		21		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-
	Русский язык	-	1	1
	Иностранный язык	-	-	-
	Математика	-	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23		
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	0,5	0,5	1
	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	1,5	0,5	2
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	1,5	0,5	2
	с учителем –дефектологом (коррекционно-развивающие занятия с дефектологом)	0,5	0,5	1
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	0,5	0,5	1
Итого		7		
Внеурочная деятельность				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	0,5	1
Общекультурное направление	Православная культура	0,5	0,5	1
Спортивно-оздоровительное направление	Здорово быть здоровым	0,5	-	0,5
Социальное направление	Разговор о правильном питании	0,5	-	0,5
Итого		2	1	3
Всего		33		

**Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района**

Белгородской области, реализующего адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год (вариант 7.2, срок обучения 5 лет по ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура для 1 класса)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	-
	Русский язык	-	-	2	1	1	4
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	2	2	2	2	2	10
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	2	2	2	2	2	10
	с учителем–дефектологом (коррекционно-развивающие занятия с дефектологом)	1	1	1	1	1	5
	с социальным педагогом (социально-бытовая	1	1	1	1	1	5

	ориентировка)						
Итого		7	7	7	7	7	35
Внеурочная деятельность							
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Православная культура	0	0	1	1	1	3
	Школьный театр «Петрушка»	1	1	0	0	0	2
Социальное	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5
	Две недели в лагере Здоровья	0	0	0	0,5	0,5	1
Спортивно – оздоровительное	Физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Индивидуальный учебный план обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития в режиме инклюзии для обучающихся в инклюзивном классе (вариант 7.2 по ФГОС НОО, 3-В класс) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		3в
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура для 1 класса)	2
Итого		21
Часть учебного плана, формируемая участниками		-
	Русский язык	1
	Литературное чтение на	0,5

образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	родном языке (русском)	
	Родной язык (русский)	0,5
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1
	Коррекционные занятия: с логопедом (логопедическая коррекция)	2
	с педагогом-психологом (психологическая коррекция)	2
	с учителем–дефектологом (коррекционно-развивающие занятия с дефектологом)	1
	с социальным педагогом (социально-бытовая ориентировка)	1
Итого		7
Внеурочная деятельность		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Общекультурное	Православная культура	1
	Две недели в лагере Здоровья	0,5
Спортивно – оздоровительное	Физкультура	0,5
Итого		3
Всего		33

Срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Во 2-х классах, учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на дополнительное изучение предмета «Русский язык» и «Математика».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2.), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися определяются расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Для реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) используется УМК «Школа России».

Учебный план может быть реализован с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.