

Паспорт доступности  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
N 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области

1.2. Адрес объекта: 309000, Белгородская область, Прохоровский район п.Прохоровка, ул. Садовая. 2.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 8671 кв.м

- часть здания - этажей (или на этаже), - кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9000 кв.м

1.4. Год постройки здания 1957 г., последнего капитального ремонта 2011 год.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 год, капитального \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

Сведения об организации, расположенном на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района, Белгородской области.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 309000, Белгородская область, Прохоровский район, п.Прохоровка, ул. Садовая, д.2.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)- оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)- государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)- муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Прохоровского района, Белгородской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 309000, Белго-

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)- **образование.**

2.2 Виды оказываемых услуг – **образовательная деятельность.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **очное обучение, обучение на дому.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети.**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **1200 детей.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, **ребенка-инвалида** (да, нет): **да.**

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

**1.Прохоровка-Лутово, Лутово- Прохоровка,**

**2.Прохоровка-Правороть, Правороть- Прохоровка,**

**3.Прохоровка-Прохоровка** наличие **адаптированного пассажирского транспорта к объекту: да.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **20** м

3.2.2 время движения (пешком) **2-3** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: **нет.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **Нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет.**

## 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	

	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>Б</b>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>Б</b>
4	с нарушениями зрения	<b>ВНД</b>
5	с нарушениями слуха	<b>ВНД</b>
6	с нарушениями умственного развития	<b>А</b>

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

А- доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ - доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

ВНД- временно недоступен.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДП-В</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>ДЧ-В</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ДЧ-И</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ДЧ-В</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ДП-И</b>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ДЧ-И</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДЧ-И</b>

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **ДЧ-В**

#### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан **доступно частично избирательно** для категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения в каждом здании гимназии с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-

главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса в левом крыле здания с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения максимально приближенном ко вновь организованному входу с обустройством всех функциональных помещений в этом блоке. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСП (лестнице хода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>Индивидуальное решение ТСП</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>Не нуждается</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>Не нуждается</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>Индивидуальное решение ТСП</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>Не нуждается</b>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<b>Индивидуальное решение с ТСП</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>Не нуждается</b>
8	Все зоны и участки	<b>Индивидуальное решение ТСП</b>

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ в рамках в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность необходимых зон

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата нет

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «23» декабря 2015 г.
2. Акта обследования объекта: № 1 от «24» декабря 2015г.
3. Решения Комиссии соответствует потребностям инвалида от «24» декабря 2015г.

Комиссия в составе:

Заместитель директора МБОУ

«Прохоровская гимназия»

Прохоровского района

Белгородской области  А.В.Шутенко

Заместитель директора МБОУ

«Прохоровская гимназия»


Прохоровского района

Белгородской области  Н.В.Дубровская

Председатель Прохоровского  
отделения Всероссийского общества

инвалидов. Союз пенсионеров России  И.М.Черкашин

Медсестра  А.В.Нилова

Родитель  О.Н.Линькова